

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ ООШ С. ГОРОДИЩЕ

СОГЛАСОВАНО

Методическое объединение
учителей естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ ООШ с. Городище
Митяшиной И. В.
Приказ № 239 от «26» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР МУЛЬТИМЕДИА»

Направленность техническая

Возраст обучающихся 11 - 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-
составитель:
Новоселов А. Ю.,
учитель информатики

с. Городище, 2024

Митяшина
Ирина
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Митяшина
Ирина Владимировна
Дата: 2024.09.20
11:11:32 +05'00'

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цель и задачи.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Планируемые результаты	7
5. Комплекс организационно-педагогических условий	8
5.1. Условия реализации программы.....	8
6. Формы аттестации /контроля и оценочные материалы.....	9
7. Список литературы.....	9
8. Диагностика (Приложение № 1).....	10

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир мультимедиа» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2).
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р (Далее – Концепция).
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196).
6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
9. Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16);
10. Устав МКОУ ООШ с. Городище.

Направленность программы – техническая.

Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Создание мультимедиа

проектов способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Изучение программы «Мир мультимедиа» позволит учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Новизной и особенностью данной программы является пропедевтическая направленность для освоения программ в области видеомонтажа, трёхмерного моделирования и анимации (через знакомство с графическим редактором GIMP, овладение основными приёмами работы в указанном графическом редакторе и углублённое изучение приёмов работы в мастере подготовки презентаций MS POWER POINT с созданием мультимедийных объектов).

Обучение по программе осуществляется с детьми, которые хотят научиться основам работы с графическими и мультимедийными программами. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, их способностей усваивать материал.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что полученные знания способствуют:

- формированию навыков информационно-поисковой деятельности;
- формированию информационной культуры (не только грамотное владение информацией, но и уважительное отношение к информации);
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний (умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель);
- формированию коммуникативных компетенций в области информационной деятельности;
- развитию системного, операционного и критического мышления;
- творческого воображения, подготовка к жизни в информационном обществе
- формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 11 – 13 лет.

Набор в группы свободный. Максимальная наполняемость группы 12 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Перерыв между занятиями 10

минут. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут.

Уровень программы - базовый.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, общий объем составляет 34 часа.

Формы организации деятельности, формы проведения занятий.

В программе предусмотрена теоретическая и практическая деятельность детей, но приоритетной является практическая: индивидуальные; групповые; фронтальные; практикумы; работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество нескольких человек по какой-либо учебной теме.

В процессе работы над материалами курса могут использоваться разнообразные формы:

- теоретические занятия;

- практические занятия;

- свободное творчество.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, викторины, творческий отчет.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется и индивидуальная.

2. Цель и задачи

Цель данной программы:

- развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся к информационным технологиям;
- повышение компетентности обучающихся в вопросах использования мультимедиа технологий и создания собственных мультимедиа проектов;
- формирование и развитие интеллектуальных и практических умений обучающихся, их нравственное совершенство;
- формирование у обучаемых навыков создания мультимедийных объектов средствами графического редактора GIMP и мастера подготовки презентаций MS POWER POINT.

Задачи программы:

Предметные: познакомить с понятием мультимедиа, мультимедийные объекты, первоначальными представлениями о современных средствах сбора, обработки и передачи графической информации, с основными возможностями и операциями редактирования и обработки изображений в графическом редакторе GIMP, с расширенными возможностями мастера подготовки презентаций MS POWER POINT, о таких понятиях, как система, модель, алгоритм, информационные процессы и др.

Метапредметные: развивать навыки поиска и анализа информации, коммуникативные навыки, формировать навыки структуризации и систематизации информации, развивать основные приемы работы в графическом редакторе GIMP, навыки работы в мастере подготовки презентаций MS POWER POINT, познавательный интерес к информатике, творческое воображение, творческие умения, понять и принять точку зрения и выбор другого человека, умение работать в сети Интернет, со справочной

литературой и пр.

Личностные: воспитывать элементы в области информационной культуры и компьютерных технологий, социальную адаптацию школьников, профориентацию в мире компьютерных профессий.

3.Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в мультимедиа. Инструктаж	1	1	2	Опрос
2	Работа с внешними устройствами	2	2	4	Опрос, наблюдение
3	Работа в программе PowerPoint	2	16	18	Практическая работа
4	Применение информационных технологий в проектной деятельности	6		6	Тестирование
5	Повторение. Анализ итогов года	1	3	4	Проект
	Итого	12	22	34	

Содержание программы:

Раздел I Введение в мультимедиа (2 ч)

Теория (1ч): Организационное занятие. Инструктаж по ТБ Назначение, возможности и области применения мультимедиа

Практика (1ч): Использование аппаратных и программных средств для подготовки мультимедиа продуктов.

Раздел II. Работа с внешними устройствами. (4ч)

Теория (2ч): Правила работы с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером.

Практика (1ч): Программы для работы с внешними устройствами. **Практика (1ч):** Работа с внешними устройствами.

Раздел III. Работа в программе Power Point (18 часов).

Теория (2ч): Знакомство с программой. Интерфейс программы, понятия «слайд», «макет слайда», «образец слайда».

Практика (1ч): Формат оформления.
Практика (1ч): Режим работы «Сортировщик слайдов».
Практика (1ч): Вставка текста, рисунков, таблиц.
Практика (1ч): Вставка звука и видео.
Практика (1ч): Эффекты анимации.
Практика (1ч): Режимы смены слайдов.
Практика (1ч): Прием создания мультфильма.
Практика (1ч): Настройка режима показапрезентации.
Практика (1ч): Сборка всех файлов презентации.
Практика (1ч): Упаковка всех файлов презентации.
Практика (1ч): Предварительный показ презентации.
Практика (1ч): Применение приеманастройки показа (репетиции).
Практика (1ч): Выполнение проектной работы.
Практика (1ч): Выполнение проектной работы.
Практика (1ч): Выполнение проектной работы.
Практика (1ч): Защита проекта

Раздел IV Применение информационных технологий в проектной деятельности (6 часов).

Теория (1ч): Технология проекта.
Теория (1ч): Структура исследовательской деятельности.
Теория (2ч): Реализация проекта.
Теория (2ч): Оформление результатов проектной деятельности.

Раздел V. Повторение. Анализ итогов года (4 ч)

Теория (1ч): Анализ итогов года.
Практика (1ч): Разработка проекта на свободную тему.
Практика (1ч): Создание проекта на свободную тему.
Практика (1ч): Защита проекта.

4.Планируемые результаты

Предметные:

- освоит, что такое мультимедиа, мультимедийные объекты;
- будет иметь первоначальное представление о современных средствах сбора, обработки и передачи графической информации, с основными возможностями и операциями редактирования и обработки изображений в графическом редакторе GIMP, с расширенными возможностями мастера подготовки презентаций MS POWER POINT, о таких понятиях, как система, модель, алгоритм, информационные процессы и др.

Метапредметные:

- разовьет навыки поиска и анализа информации, коммуникативные навыки;
- сформирует навыки структуризации и систематизации информации;
- разовьет:
 - основные приёмы работы в графическом редакторе GIMP,
 - навыки работы в мастере подготовки презентаций MS POWER POINT,
 - познавательный интерес к информатике,
 - творческое воображение, творческие умение, понимать и принимать точку

зрения и выбор другого человека,

- умение работать в сети Интернет, со справочной литературой и пр.**Личностные:**

- воспитает элементы в области информационной культуры и компьютерных технологий,

- социальную адаптацию школьников, профориентацию в мире компьютерных профессий.

5.Комплекс организационно-педагогических условий программы

5.1.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение занятия дополнительного общеразвивающего детского творческого объединения проводятся в компьютерном классе, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам: помещение хорошо проветривается, хорошо освещено. Техническое оснащение и мебель (столы, стулья) отвечают требованиям, предъявляемым к детскому оборудованию. Для организации работы используется учебники литературы, энциклопедии, справочные издания.

Технические средства обучения:

Компьютеры или ноутбуки – 8 шт.

Сканер.

Принтер.

Колонки.

Мультимедиа проектор.

Экран.

Микрофон.

USB-флеш-накопители.

Цифровой фотоаппарат.

Цифровая видеокамера и дисковые накопители

Программные средства

1. Операционная система – Windows 7/ Vista/ XP.

2. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, табличный процессор.

3. Мастер подготовки презентаций MS POWER POINT.

4. Графический редактор GIMP.

Информационное обеспечение :

1. Фролов А.В., Фролов Г.В. Мультимедиа для WINDOWS: Руководство для программиста / "Диалог-МИФИ", М.,2014.

2. Воген Тэй. Мультимедиа. Практическое руководство/ "Попурри", Минск, 2015.

3. Кречман Д., Пушков А. Мультимедиа своими руками/ "БХВ", СанктПетербург, 2012.

4. Кузнецов И. Анимация для Интернета. Краткий курс/"Питер", СанктПетербург, 2011.

Электронные ресурсы

- www.klyaksa.net

- www.metod-kopilka.ru
- www.pedsovet.org
- www.uroki.net
- www.intel.ru

6.Формы аттестации

Контроль проводится в следующих формах (наблюдение, фронтальный опрос, тестирование, практическая работа, творческий проект).

Оценочными материалами являются: пакет диагностических методик разработанных для дополнительной общеразвивающей программы «Мир мультимедиа», которая позволяет оценить уровень освоения программы как по предметным материалам, так и личностные и метапредметные (приложение № 1).

7.Список литературы

Для педагогов дополнительного образования:

1. Зуева Л.Н., Бережных Ю.В. Дипломный проект «Сборник практических работ по информатике «Графический редактор GIMP для обучающихся основной школы», Иркутск, ИРКПО, 2012.
2. Босова Л. Л. Информатика. 5 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л. Л. Информатика. 7 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. 6-е изд. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Для учащихся:

- 1.Зуева Л.Н., Бережных Ю.В. Дипломный проект «Сборник практических работ по информатике «Графический редактор GIMP для учащихся основной школы», Иркутск, ИРКПО, 2012.
2. 15 критериев хорошего портфолио. Центр развития талантов «Мега-Талант»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mega-talant.com>
3. Открытое Педагогическое сообщество. Видеоуроки Кольцова М.П. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.internika.org/users/astanach-41>
4. ЭОР 5-7 классы под ред. Босовой Л.Л., Босовой Л.Ю., БИНОМ. Лаборатория знаний: 2012

8.Диагностика

