Приложение

к образовательной программе

начального общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБОАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с. ГОРОДИЩЕ**

**ПЛАН**  **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО**

на 2024/2025 учебный год

**I пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

 **Цель внеурочной деятельности** — не просто организация досуга школьников, а **достижение планируемых результатов освоения учебной программы — личностных и метапредметных**.

Это, в первую очередь, нравственное воспитание, формирование основ патриотизма, активизация познавательного интереса, интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, развитие творческой и комуникативной деятельности и предпрофессиональных навыков, социализация и приобретение способности применять полученные знания в практической деятельности. Главной целью внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной проблемы в социуме. Внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

 **Задачи внеурочной деятельности** - **удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в раличных видах деятельности развития школьников по следующим направлениям:**

 **II Реализуемые направления внеурочной деятельности** (в соответствии с ФОП)

* **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
* **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
* **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
* **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
* **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
* **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
* **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(V- IX коррекционный класс)**

**III Распределение объема часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курса** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **кор** | **неделя** | **год** |
| **обязательная часть** |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Удовлетворение профориентацион-ных интересов | «Россия – мои горизонты»» | урок |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
|  | «Билет в будущее» | Онлайн курсы |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 34 |
|  | Тропинка в профессию | урок |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
| Формирование функциональной грамотности | Финансовая грамотность | урок |  |  |  |  |  | 1 |  | 34 |
|  | «Математическая грамотность | консультация |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
|  | «Основы русского языка» | консультация |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 34 |
|  | Функциональная грамотность | урок | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 138 |
| Творческое и физическое развитие | волейбол | урок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
|  | «Я исследователь»(музейно-этнографический) | урок | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
|  | Театральная студия«Шок-шоу» | урок |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 34 |
|  | Креативный дизайн | урок | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
| **часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итог** |  |  | 988 |