

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ГОРОДИЩЕ
(МКОУ ООШ с. ГОРОДИЩЕ)



Утверждаю
Директор МКОУ ООШ с. Городище
И.В. Митяшина

**План работы школьного ППк
на 2024-2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Просветительское

- Экспертное
- Организационно-методическое.

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк.	август	Заместитель директора по УВР
Обследование и выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Специалисты, учителя
Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	сентябрь	Заместители директора по УВР, учителя
Подготовка документов на ТПМПК обучающихся (по заявкам).	в течение года	Классные руководители, специалисты ППк
Анализ работы ПМПК за 20_ -20_ учебный год. Планирование работы на новый 20_ -20_ учебный год	май -июнь	Председатель ПМПК, специалисты , педагоги
<p>Плановые заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное. Утверждение плана работы. 2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми. 3. Итоговое. <p>Внеплановые заседания:</p> <p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p>Примерная тематика заседаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменение формы обучения. <p>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. - Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	август сентябрь- ноябрь январь май по запросу	Специалисты ППк, педагоги
Консультации для родителей: -педагога – психолога	по мере необходимости	Специалисты ППк

<ul style="list-style-type: none">-социального педагога- учителя –логопеда- учителя-дефектолога	мости (по графику работы)	
---	---------------------------------	--