

А К Т

обследования состояния работы дошкольной образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Городище дошкольное отделение

Составлен «30» июля 2024г.

Комиссией в составе:

от органов образования: Рожина Светлана Геннадьевна, начальник МОУО – Управления образованием ТГО

от Госавтоинспекции: Колчанов В.В., инспектор пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский»

* В акте обследования указывается информация:

за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

Основания проведения обследования (подчеркнуть): плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися/воспитанниками, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. директор общеобразовательной организации **Митяшина Ирина Владимировна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О., должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Новоселова Е.А., воспитатель, приказ от 22.07.2024 г. № 205, 8(34360) 3-25-83**

1.3. Количество детей в ОУ (дошкольное отделение) - 7

1.4. Количество групп 1

1.5. Факты ДТП с детьми:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) - **отсутствуют, 0**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - **отсутствуют, 0**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать Ф.И.О., возраст и класс обучающегося, о, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - 1.6.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (Ф.И.О. педагога, название курса (модуля), место обучения) **2 педагога: Новоселова Е.А. «ФГБУК Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» 72 часа (от 26.09.2022г), Замаева Т.П. ООО «Учебный центр «Новатор» (от 21.12.2019г)**

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)- **имеются**, «Если ты потерялся; Правила безопасности; Уроки безопасности; Шагая осторожно, по улице иди и только там, где можно, ее переходи; Уроки для самых маленьких «Дорожная азбука»; «Дорожная безопасность», Уголок безопасности (безопасность на дороге); Дорожные знаки; Правила дорожного движения; Светофорчик; Советы светофорчика (и другие)».

б) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – **имеются**, иллюстрации «Дорожные ловушки»;

в) дидактические материалы и видеоигры - **имеются**;

- г) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - **имеются**;
- е) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) - **имеются**;
- ж) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - **имеются**;
- з) детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - **нет**;
- и) оборудования по безопасности дорожного движения (игровое, для соревнований и др.) - **имеются**

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания - «Вопросы экзамена по правилам дорожного движения для детей. Дорожные знаки и дополнительные средства информации» (26 вопросов);
- б) диагностические тесты - «первичная диагностика на знание детьми правил дорожного движения» (12 шт), «диагностика по правилам дорожного движения» (12шт);
- в) задания для самостоятельной работы с детьми - **имеются**;
- г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОО : Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (разработанная отделением ГИБДД г.Тавда). Инструкция по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей. Методика для педагогов «Особенности поведения ребенка на дороге». Методика «Практические советы, как избежать наезда на ребенка». Методика для педагогов «Особенности поведения ребенка на дороге». «Методика для педагогов «Проведение минуток безопасности в общеобразовательном учреждении». Методика для педагогов «Перед тем, как выйти на улицу....». Методика для педагогов «Учим детей «Читать улицу»» Материал для проведения бесед с учащимися «Об особенностях дорожной обстановки в предканикулярное время». Рекомендации для родителей по предупреждению дорожно – транспортных происшествий с участием детей. Подписка газет «Добрая Дорога Детства», «STOP».

Электронные ресурсы: портал «Дорога безопасности», сайты: «Госавтоинспекция России», «Федеральная целевая программа по безопасности дорожного движения», «Без ДТП.ру», «Минобрнауки.РФ раздел- комплексная безопасность»

- б) рабочие программы - модуль №1 «Социально коммуникативное развитие», образовательная область: «Формирование основ безопасности»
- в) планы - План работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения (ПДД) на 2024-2025 учебный год, перспективный план воспитательно – образовательной работы с дошкольниками (2-7 лет) в летний период 2024г.(неделя безопасности), план работы с воспитанниками, имеющие велосипеды (на учебный год), рабочий план воспитания, календарный план воспитательной работы.
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - памятка юного пешехода, памятка юного велосипедиста, инструкция по охране труда для воспитанников детского сада «Правила поведения на дорогах», памятка «Для детей пассажиров»

- д) методические рекомендации по организации массовых праздничных мероприятий (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год - **имеется**
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - **имеется**
- в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах воспитателей на учебный год (по группам) - **имеется**
- г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне _____

3.2. Мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих, общее количество участников)

Сентябрь. Просмотр мультфильмов: «Где опасно играть», «Знак осторожно дети», «Светофор», «По дороге со смешариками».

Чтение художественной литературы: И. Серяков. «Машина, которую рисовать научили», « Ученый дружок». Н. Носов. « Автомобиль», «Кирюша попадает в переплёт», Г. Юрмин. «Любопытный мышонок».

Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Водители», «Теремок», «Автошкола», «Узнай знак», «На островке», «Безопасный путь», «Подбери знак», «Говорящие знаки».

Просмотр презентаций: «Правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека», «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки», «Светофор», «Транспортные средства».

Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков».

Чтение сказок о правилах дорожного движения.

Информационные уголки с наглядной, познавательной информацией на данную тему (обновление информации)

Октябрь. Буклеты для родителей и детей - «Световозвращающие элементы» (10шт), «Применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств»(6шт)

Выставка рисунков «Я – пешеход»

Экскурсия с детьми на перекресток и пешеходный переход

Беседа «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»

Работа с демонстрационным материалом «Азбука безопасности на улице, во дворе (рассматривание иллюстраций и обсуждение)

Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»

Викторина для детей и родителей по ПДД. «Уроки безопасности»

Подвижные игры: «Водители, на старт!», «Чья машина?», «Проведи машину через препятствие», «Красный, желтый, зеленый!», «Светофор», «Перейди улицу».

В ходе профилактического мероприятия «Горка» проводимого в 2024 проведено:

Собраний: с родителями -1«Световозвращающие элементы», «Ребенок и зимняя дорога», «Безопасность детей зимой») и с педагогами -1.

-**Размещение в чате для родителей** «детский сад» информации об обязательном ношении световозвращающих элементах на верхней одежде и аксессуарах в темное время суток.

Размещено для родителей в групповом чате в Ватцап: (листовка-плакат «Зима прекрасна! Когда безопасна», «Опасности на железнодорожном переезде» и другие).

Распространено мелкопечатной продукции (листовок, буклетов) по теме мероприятия: в микрорайоне образовательного учреждения – буклеты «Правила дорожного движения детям» - 5шт, листовка «Дорога зимой» - 3шт.

-**Памятки для родителей:** «Безопасность ваших детей – в ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода».

-**Коллективная аппликация** «Световозвращающие элементы».

Образовательная деятельность (Рисование) «Безопасная горка».

-**Чтение художественной литературы:** С. Волков «Правила дорожного движения (пешеходы и машины)», А. Усачев «Правила дорожного движения». С. Михалков «Моя улица».

-**Обыгрывание ситуаций** «Опасности у дороги».

-**Просмотр презентаций, видео:** «Правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека», «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки», «Светофор», «Транспортные средства». «Безопасное катание с горки на тюбингах».

-**Беседа на тему:** «Осторожно – горка!», «Осторожно, скользкая дорога!»

-**Сюжетно-ролевые игры по ПДД:** «Я – водитель, я - пассажир»; **Дидактические игры:** «Дорожные знаки», «Опасная ситуация», «Мчатся по зимним улицам автомобили», «Пешеходы и водители зимой».

-**Настольные игры** «Безопасность движения», «Веселые гонки», игра-лото «Дети и дорога» «Внимание дорога», «Азбука пешехода», «Герой безопасного движения»

-**Подвижные игры:** «Водители, на старт!» «Чья машина?» «Проведи машину через препятствие», «Красный, желтый, зеленый!»

Мероприятия, проведенные в рамках зимнего этапа всероссийской акции «Рождественские каникулы» с 20.12.2023 по 16.01.2024г.

Беседа на тему: «Осторожно, скользкая дорога!»

Памятки для родителей на тему: «Чтобы не было беды» (7шт).

Подвижные игры: «Водители, на старт!» «Чья машина?» «Проведи машину через препятствие», «Красный, желтый, зеленый!»

Настольные игры: «Азбука пешехода», «Герой безопасного движения»

Родительский патруль «Использование детских кресел в машине»

Проведенные мероприятия «Неделя безопасности» (11-15 апреля 2024г.)

Целевая прогулка с детьми по улице (пешеходный переход, дорожные знаки)

Просмотр презентаций: «Правильное поведение на дорогах - показатель культуры человека», «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки», «Светофор», «Транспортные средства».

Занятие «Путешествие в страну дорожных правил».

Чтение сказок о правилах дорожного движения.

Консультация для родителей «Пристегните ремни безопасности», «Детские удерживающие устройства»

Мероприятия, проведенные «Внимание каникулы» (с 14.03-10.04.2024г.)

Акция «Перевозка детей в автомобиле».

Беседа с детьми «Соблюдение правил дорожного движения при переходе проезжей части». «Правила безопасной езды на велосипеде».

Игровые ситуации «На улице».

Инструктаж с детьми по БДД.

Беседа с родителями о правилах перевозки детей. Памятки для родителей «Правила поведения на дорогах»(8шт)

Мероприятия, проведенные по профилактике дорожного травматизма «День защиты детей» (апрель-май 2024г.)

Беседа с детьми «ПДД для велосипедистов»

Дидактические игры: «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови». «Собери светофор», «Машины и светофор»

Чтение: сказки: «История про грузовичок». «Крутой поворот». «Приключения Бабы Яги». «Кто важнее всех на улице». «Светофор». «Как котенок Мурлыка перестал кататься на велосипеде». И. Серяков. «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Ученый дружок».

Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»

Занятие «Чтобы не было беды»

Целевая прогулка с детьми по улице

Мероприятия, проведенные в рамках месячника «Внимание дети!» (с 23мая по 30июня 2024г.)

Беседа с детьми «Особенности поведения на дороге в летнее время»

Просмотр видеороликов и мультфильмов на данную тематику («Смешарики-Азбука безопасности, Советы тетушки совы, инструкции от колобка по ПДД)

Спортивный досуг «Безопасное лето»

Рисунки на асфальте «Веселый светофор»

Ролевая игра «Водители и дети на пешеходном переходе».

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Опасная ситуация», «Мчатся по зимним улицам автомобили», «Пешеходы и водители зимой».

-Настольные игры: «Безопасность движения», «Веселые гонки», игра-лото «Дети и дорога» «Внимание дорога», «Азбука пешехода», «Герой безопасного движения»

-Подвижные игры: «Водители, на старт!» «Чья машина?» «Проведи машину через препятствие», «Красный, желтый, зеленый!»

3.3. Информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) - на сайте образовательной организации (Школьный сайт - Дошкольное отделение МКОУ ООШ с. Городище (ucoz.net)), группа для родителей в Ватцап, уголок для родителей в приемной, уголок в комнате отдыха для родителей.

3.4. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - имеется раздел Дорожная безопасность (Школьный сайт - Дорожная безопасность (ucoz.net)).

3.5. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие - имеется

б) место(а) нахождения/расположения – в папке ПДД.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей – размещен на сайте ОУ в разделе «Дорожная безопасность», находится в фойе детского сада при входе.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -Новоселова Е.А., воспитатель

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) -инспектор пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» Колчанов В.В

3.6. Схема безопасного маршрута движения «дом-детский сад-дом»:

- а) наличие/отсутствие - **имеется**
- б) место(а) расположения схемы - **в приемной группы детского сада**
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей- **в постоянной доступной наглядности**
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – **2 раза в год**
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия - **воспитатель Новоселова Е.А.**
- 3.7. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - **разработка и распечатка буклетов для родителей «Световозвращающие элементы» (10шт). Акция «Меня увидит водитель». Занятие «Зачем нужны световозвращающие элементы». Коллаж с детьми «Какие могут быть световозвращатели» (коллективная работа).**
- 3.8. Мониторинг использования световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - **воспитатели, зимние месяцы, 80% детей со световозвращающими элементами, беседы с родителями и детьми.**
- 3.9. Кабинет по БДД:
- а) наличие отдельного кабинета, совмещение - **имеется кабинет безопасности**
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): **Развивающая игра-лото 4-7лет «Умный светофор». Бурдина С.В. 2013г.
Настольная развивающая игра-лото «Внимание дорога». Бурдина С.В. 2013г.
Настольные игры: «Вежливость, дети и дорога», «Знаки дорожного движения»
Развивающий набор «Букварь пешехода»
Демонстрационные карточки «Дети и дорога» (5-10лет)
Демонстрационные карточки «Знаки дорожного движения» (3-7лет)
Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром «Дорожные знаки». ООО «Маленький Гений- Пресс».
Обучающие карточки по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука», «Дорожные знаки»,
Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения.
Комплект плакатов «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Уроки светофора».
Демонстрационный материал- раскладушка «Дорожная безопасность». С.Вохринцева. Издательство «Страна фантазий». 2010г.
Комплект карточек «Безопасность на дороге» (беседы с ребенком). С.Н.Савушкин, Издательский дом «Карапуз», 2013г.
Художественная литература по ПДД.
Плакаты: Правила безопасности. Уроки безопасности. Шагая осторожно, по улице иди и только там, где можно, ее переходи. Дорожные знаки. Правила дорожного движения. Светофорчик. Советы светофорчика. Дорожные знаки-2. Правила дорожного движения.
Говорящая азбука безопасности
Макет «Перекресток» (на столе)
Макеты светофоров.
Макеты дорожных знаков.
Дорожный перекресток на полу.
Магнитно – маркерная доска «zarnitza» «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов
Модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании с магнитными элементами.
Картотека дидактических игр, картотека подвижных игр, картотека сюжетно- ролевых игр, картотека занятий по ПДД.
Подшивка газет «Добрая Дорога Детства», «STOP».
Подборка мультфильмов, видеороликов, презентаций по ПДД.**
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются) – **1 раз в месяц, 1 разновозрастная группа с 2 до 7 лет.**
- 3.10. Уголок по БДД:
- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (в группах)- **имеется**

б) место(а) расположения уголка (уголков) - **приемная, уголок для родителей. Комната для отдыха родителей (2этаж)**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - **обновление ежемесячно, ведут воспитатели.**

3.11. Детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие площадки - **только учебный перекресток и дорожные знаки на подставках.**

б) место(а) расположения - **перекресток расположен на прогулочном участке и в кабинете безопасности.**

в) график работы площадки (утвержденный график, какие группы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) - **графика нет, 1 разновозрастная группа с 2-7 лет ежемесячно, занятия проводят воспитатели.**

3.12. Информация о детях, нарушивших ПДД (количество по детям, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) - **нарушения не выявлены**

3.13. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся собрания с родителями и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) _____

3.14. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с детьми, родителями, педагогическими работниками: а) проведение инструктажей и занятий с детьми по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в детском саду и массовых мероприятиях с детьми _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.15. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты - 1

б) родительские патрули – **имеется (4 человека),**

Веселые старты. Акция « Пользуется ли ваш ребенок детским креслом в машине»

Соревнование «Юный велосипедист».

Совместная работы детей с родителями, разработка безопасного маршрута от дома до садика.

Анкетирование родителей в группе по изучению ПДД.

Развлечение для детей и их родителей по изучению ПДД.

Создание плакатов призывов к водителям: «Водитель! Пропускай пешеходов на зебре», «Не заезжайте на тротуар», «Водитель! Пропускайте машины со спец. сигналом»

3.16. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) _____

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких группах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса- **1 разновозрастная группа с 2-7 лет**

5. Заключение по результатам обследования

5.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

_____ *удовлетворительно* _____

5.2. Выявленные недостатки _____

5.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике _____ **ДДТТ**

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20 _____ г.

5.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах _____

Срок исполнения рекомендаций: до « _____ » _____ 20____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

С.Г. Рожина

В.В. Колчанов

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации
М.П.

Митяшина И.В.

