Принят Утвержден

Педагогическим советом приказом директора

Протокол № 1 МКОУ ООШ с. Городище

От 30.08.2024 г. № 239 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы

с. Городищена 2024-2025 учебный год

для детей с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью) (интеллектуальными нарушениями)

с. Городище,

2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся 1-8 классов с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Нормативной правовой основой учебного плана являются:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской− Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об− утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования− к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
* СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению− безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об− утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
* Устав МКОУ ООШ с.Городище

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МКОУ ООШ с.Городищефиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс)

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционноразвивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционноразвивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС УО).

Представленный недельный учебный план МКОУ ООШ с. Городище ориентирован на обучающихся 1 класса с легкой умственной отсталостью из расчета 9-летнего периода обучения. Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам для 1 класса обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия по возможности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устроен перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПин 1.2.3685-21

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПин 1.2.3685-21.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных

требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется ступенчатый режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый с рекомендованными 1-ой и более динамическими паузами; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в первом классе, в первом полугодии второго класса;

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное осуществляется МКОУ ООШ с.Городище самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой

**Промежуточная аттестация**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объѐма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ ООШ с. Городище, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация во 2– 8 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 I-IV класс ФГОС 2023-2024 учебный год (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам (1-4)** | | | | | | | | | **всего** | |
| **I** | | **II** | | **III** | | **IV** | | |
|  | | | |  | |  | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | | **12** | |
| Чтение | **3** | | **4** | | **4** | | **4** | | | **15** | |
| Речевая практика | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | | | **5** | |
| Математика | Математика | **3** | | **4** | | **4** | | **4** | | | **15** | |
| Естествознание | Мир природы и человека | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | | **5** | |
| Искусство | Музыка | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | | **5** | |
| Изобразительное искусство | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | | | **4** | | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | | **12** | |
| Технология | Труд( технология) | **2** | | **1** | | **1** | | **1** | | | **5** | |
| **Итого** | | **21** | | **20** | | **20** | | **20** | | | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | **3** | | **3** | | **3** | | | **9** | |
| Уроки каллиграфиии | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | **6** | | |
| Культура безопасного поведения | | - | | 1 | 1 | | | 1 | | **3** | | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | | **23** | **23** | | **23** | | | **90** | | |
| ***Коррекционно-развивающая область*** (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | | | | | | | |
| 1.Логопедические занятия | | 3 | 3 | | 3 | | | | 3 | 12 | | |
| 2.Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | | 2 | | | | 2 | 8 | | |
| 3. Дефектология | | 1 | 1 | | 1 | | | | 1 | 4 | | |
| **Итого** | | **6** | **6** | | **6** | | | | **6** | **24** | | |

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам (5-9)** | | | | | | **всего** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | **4** | **4** | **4** | **4** | | **4** | **20** |
| Чтение  (Литературное чтение) | **4** | **4** | **4** | **4** | | **4** | **20** |
| Математика | Математика | **4** | **4** | **3** | **3** | | **3** | **17** |
| Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | | **1** | **3** |
| Естествознание | Природоведение | **2** | **2** | **-** | **-** | | **-** | **4** |
| Биология | **-** | **-** | **2** | **2** | | **2** | **6** |
| География | **-** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **8** |
| Человек и общество | Мир истории |  | **2** |  |  | |  | **2** |
| Основы социальной жизни | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | **10** |
| История Отечества |  |  | **2** | **2** | | **2** | **6** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **2** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **2** |
| Музыка | **1** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | | **3** | **15** |
| Технология | Труд ( технология) | **6** | **6** | **7** | **7** | | **7** | **33** |
| **Итого** | | **28** | **29** | **30** | **30** | | **30** | **148** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Музыка | | **-** | **1** | **-** | **-** | | **-** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  (при 5-дневной учебной неделе) | | **29** | **30** | **30** | **30** | | **30** | **149** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** (коррекционные занятия и ритмика): | | | | | | | | |
| 1.Логопедические занятия | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **5** |
| 2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **10** |
| 3.Психокоррекционные занятия | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **15** |