

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Городище**

**Оздоровительно- образовательная программа
весеннего лагеря с дневным пребыванием детей
«Экорадуга»**

**Разработал:
начальник ЛДП
Е. В. Новоселова**

**с. Городище
2024**

Содержание

Актуальность программы	3
Цели и задачи программы.....	4
Ожидаемые результаты	5
Концепция программы.....	6
Возраст и категории участников	7
Продолжительность и сроки.....	7
Кадровое обеспечение.....	7
Содержание программы.....	8
Распорядок дня.....	9
Основные формы занятий.....	9
Финансирование программы.....	10
Материально-техническое обеспечение.....	10

Актуальность программы

На современном этапе жизни человечество из-за своих необдуманных действий и отсутствием экологической культуры, столкнулось с кризисным состоянием окружающей среды и качеством жизни человека. Поэтому на сегодняшний день становится актуальной проблема сохранения природы и ее биологического разнообразия, а также выживания в этих условиях человечества. Для решения данной проблемы необходимо повышать уровень экологической культуры людей, делая упор на нравственное самосознание и определяя роль человека в природе.

Одним из эффективных путей формирования экологической культуры человека является погружение его в процесс общения с природой, в процесс понимания того, что природа – это не просто окружающая человека среда, а то, что природа – это разумное, чувствующее, откликающееся на любое, даже самое незначительное изменение. Необходимо понимать, что человек является одним из звеньев взаимодействующей, взаимозависимой и жизнеобеспечивающей цепи природы, от целостности которой зависит его благополучие. Как правило, человеку свойственно проявлять заботу и любовь к тому, что он понимает и считает своим. Так и по отношению к природе, пока человек не научится понимать ее, очень сложно будет беречь, и охранять природу.

Для формирования экологической культуры человека, понимания природы, существует много разнообразных форм деятельности, но одной из наиболее эффективных форм является экологический лагерь для детей, объединяющий в себе познавательную, досуговую и оздоровительную составляющие с разнообразными экскурсиями, экологическими мероприятиями и играми.

Программа весеннего оздоровительного экологического лагеря направлена на удовлетворение познавательных интересов детей, формирование экологического мировоззрения и экологически ответственного поведения, формирование патриотического отношения к своей малой родине, оздоровление и организацию активных форм отдыха детей.

Цель и задачи программы

Цель программы

Оздоровление детей, формирование у них основ экологической культуры, ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Задачи программы

Познавательные:

- знакомить учащихся с принципами взаимодействия с природой с учетом экологических законов;
- приобщить детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Развивающие:

- развивать экологическое мышление и экологическое сознание;
- развивать творческий потенциал;
- развивать коммуникативные умения и способности.

Воспитательные:

- воспитывать ценностное отношение к природным объектам;
- воспитывать нравственные чувства и этическое сознание;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в процессе освоения программы участники лагеря достигнут следующих результатов:

1. Познавательный результат:

- расширение знаний о принципах взаимодействия с природой;
- способность к работе в команде, к сотрудничеству;
- развитие исследовательской активности каждого ребенка;
- творческий рост детей.

2. Личностный результат:

- приобщение к традициям и культуре своей родины;
- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил экологической этики и умение транслировать эти модели на окружающих.
- понимание себя как части природы;
- повышение уровня экологической культуры.

3. Оздоровительный результат:

- сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

Концепция программы

Принципы построения программы

- целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;
- позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя окружающих;
- наглядность - получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;
- учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;
- добровольность – участие детей и подростков в программе на добровольной основе;

Направления программы

- Экологическое

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- формирование экологической культуры здоровья;
- пробуждать в детях чувство прекрасного

Основные формы работы

- Экологические игры на погружение в образовательную деятельность, актуализация имеющегося опыта и знаний детей;
- Экскурсии по ознакомлению детей с природой, культурой и бытом родного края;
- Упражнения на развитие эмоционально-чувственной сферы детей, направленные на пробуждение в детях чувства восхищения красотой и гармонией окружающего мира, формирования чувства симпатии и уважения к природным объектам;
- Спортивные игры и оздоровительные процедуры;
- Инструктажи по технике безопасности на занятиях, грамотному и безопасному поведению в природе.

Возраст и категории участников

Участниками программы весеннего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием являются дети из 9 класса МКОУ ООШ с. Городище и Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МКОУ ООШ с. Городище.

Возраст детей от 10 до 18 лет.

Количество детей составляет 12 человек, из них формируются 2 отряда:

1 отряд - будущие выпускники школы,

2 отряд - воспитанники Центра образования «Точка роста».

Продолжительность и сроки

Срок реализации программы – 5 дней.

Оздоровительно- образовательная программа детского лагеря с дневным пребыванием детей «Экорадуга» в 2024 году реализуется в период весенних каникул с 25 по 29 марта.

Кадровое обеспечение

К работе в лагере с дневным пребыванием привлекаются педагогические работники Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданного на базе МКОУ ООШ с. Городище.

Программу лагеря во главе с начальником реализуют опытные специалисты по профилю: педагоги дополнительного образования ЦО «Точка роста», педагоги-организаторы, а также воспитатели (по количеству отрядов).

Содержание программы

Смена полностью посвящена экологической теме.

Весь лагерь – это комплексная экологическая экспедиция по «Экорадуге». В течение всей смены ребята делают небольшие экологические открытия, изученные за день, и заносят их в лэпбук. По итогам заполнения страниц лэпбука на 5 день смены получается отчёт отряда по итогам экспедиции.

Каждый день смены соответствует определенному цвету «Экорадуги» и теме:

День	Цвет дня (радуги)	Мероприятия
25.03.2024 (понедельник)	«Традиции лучшие в сердце храни!» (зеленый)	Фильм-беседа «Самые незабываемые места на Земле» Рисование «Где я хочу побывать» Викторина «Загадки природы» Игра мемо «Грибы» Работа над 1 страницей лэпбука
26.03.2024 (вторник)	«Сам себе я помогу и здоровье сберегу!» (оранжевый)	«В мире целебных растений» Посев цветов для клумб Игра «Удивительная биология» Экскурсия в ветлечебницу Работа над 2 страницей лэпбука
27.03.2024 (среда)	«Отходы – в доходы!» (желтый)	Поделки из отходов материалов «Из того что было» Экодесант на берег Работа над 3 страницей лэпбука
28.03.2024 (четверг)	«Расширяй знания об окружающем мире» (синий)	Мероприятие «Мобильные технологии для экологии» Работа на компьютерных тренажерах Лепим из глины Работа над 4 страницей лэпбука
29.03.2024 (пятница)	«Люди с самого рождения жить не могут без движения!» (красный)	Мероприятие «Я будущий турист. Как вести себя в лесу» Спортландия Мероприятие «Ориентирование по карте района». «Раскопки» Видео-презентация «Огонь – друг и враг!» Работа над 5 страницей лэпбука

Распорядок дня

$9^{00}-9^{10}$	прием детей
$9^{10}-9^{30}$	зарядка
$9^{30}-10^{00}$	завтрак
$10^{00}-10^{40}$	1 отряд: консультация;
	2 отряд: проведение мероприятий по плану
$10^{40}-11^{50}$	1 отряд: консультация;
	2 отряд: проведение мероприятий по плану
$11^{50}-12^{00}$	прием сока
$12^{00}-13^{00}$	1 отряд: консультация;
	2 отряд: проведение мероприятий по плану
$13^{00}-13^{30}$	обед
$13^{30}-15^{00}$	1 отряд: консультация;
	2 отряд: экскурсия

Основные формы занятий

- Экологические мероприятия;
- Экологические игры на погружение в образовательную деятельность, актуализация имеющегося опыта и знаний детей;
- Экскурсии по ознакомлению детей с природой, культурой и бытом родного края;
- Упражнения на развитие эмоционально-чувственной сферы детей, направленные на пробуждение в детях чувства восхищения красотой и гармонией окружающего мира, формирования чувства симпатии и уважения к природным объектам;
- Спортивные игры и оздоровительные процедуры;
- Инструктажи по технике безопасности на занятиях, грамотному и безопасному поведению в природе.

Финансирование программы

Финансирование программы осуществляется за счет и в пределах субсидий, выделенных на мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей за счет средств местного бюджета ТГО на текущий год.

Материально-техническое обеспечение

Для успешного выполнения программы имеется: спортивный зал, помещения ЦО «Точка роста» с необходимым оборудованием для проведения творческих и познавательных мероприятий, школьный автобус для выездных экскурсий, спортивный инвентарь, настольные игры и канцелярские товары. Также для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий необходима соответствующая территория (стадион, спортивная площадка).