

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с. Городище
на 2021 – 2025 годы

Содержание

Раздел I. Введение

1. Паспорт Программы
2. Информационная справка о школе
3. Анализ реализации Программы развития ОУ на 2021-2025 годы

Раздел II. Содержание и механизм реализации Программы

Раздел III. Предполагаемые результаты и способ оценки реализации Программы

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы

Раздел I. Введение

1.1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Городище на 2021 – 2025 гг.
Разработчики Программы	Администрация МКОУ ООШ с. Городище
Исполнители Программы	Педагогические работники Обучающиеся Родители (законные представители) Социальные партнеры школы
Цель Программы	Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей обеспечению доступности качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования с учетом индивидуальных возможностей обучающихся и запросов их родителей (законных представителей); 2) создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; 3) совершенствование механизмов управления и оценки деятельности школы и качества результатов; 4) совершенствование локальных актов, регламентирующих деятельность МКОУ ООШ с. Городище в соответствии со стратегией Программы развития, нормативно – правовыми актами, законодательством; 5) создание условий для развития кадрового потенциала.
Основные этапы и сроки действия Программы	<p>Реализация проекта рассчитана на период с сентября 2021 г. по август 2025г.</p> <p><i>Подготовительный этап</i> (2021-2022гг.) направлен на определение дальнейших путей развития.</p> <p><i>Основной этап</i> (2022-2024гг.) направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p> <p><i>Обобщающий этап</i> (2025г.) предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Ожидаемые конечные результаты, индикаторы для оценки их достижения:	<ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление содержания общего образования; - расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся; - совершенствование кадрового потенциала; - увеличение заработной платы педагогических работников; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников, формирование навыков здорового образа жизни; - изменение школьной инфраструктуры; - повышение эффективности государственно-общественных форм управления.
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование и добровольные пожертвования

1.2. Информационная справка о школе

Название учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Городище (МКОУ ООШ с. Городище)
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Учредитель	Муниципальный орган управления образованием - Управление образованием Тавдинского городского округа
Год основания	1907г.
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, село Городище, улица Гагарина, № 85-а
Фактический адрес	623966 Свердловская обл., Тавдинский район, с. Городище, ул. Гагарина, № 85-а; 623968 Свердловская обл., Тавдинский район, д. Герасимовка, ул. П. Морозова, 32
Телефон	8(34360)32577,
Факс	8(34360)32577
e-mail	GCS_100@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.gor100sh.narod.ru

1.3. Анализ реализации Программы развития ОУ на 2016-2020 годы

Ориентиры в развитии образовательного учреждения на 2016-2020 годы были определены в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2016-2020 годы; законом Российской Федерации «Об образовании».

На основании выше названного были определены приоритетные направления развития школы в 2016-2020 гг.:

- переход на новые образовательные стандарты второго поколения;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обновление школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- информатизация образовательного процесса.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. На протяжении последних лет состав учителей значительно обновился. Смена преподавательского состава происходит планомерно, с сохранением преемственности в технологиях и методах преподавания, что способствует системной работе учреждения в режиме развития. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Большинство учителей школы имеют достаточный опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Характеристика руководящего и педагогического состава по стажу и образованию:

Всего педагогических работников -21 чел.; в т.ч.:

- руководящих работников-3чел;
- внешних совместителей-2 чел.

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического
20	4	0	1	8	7	11	4	5

Информация о квалификации педагогических работников

Педагогические работники (без совместителей)

Всего педагогических работников (без руководящих), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	0	5	10	2

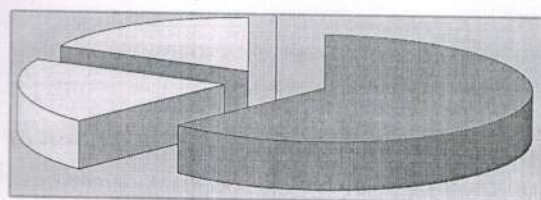
Руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность

Всего руководящих работников, чел.	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	0	2	1	0

Квалификация педагогического коллектива

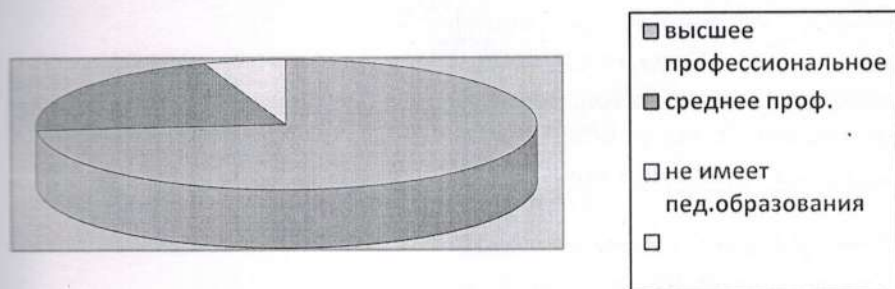
Квалификация	Всего	% к общему числу
		Количество руководящих и педагогических работников (без совместителей), имеющих квалификационную категорию, в т.ч.
- первую	5	8 %
- соответствие занимаемой должности	10	50 %
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	2	9 %
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2016-2017 учебном году с целью:	6	38%
-подтверждение первой квалификационной категории	2	11%
-подтверждения соответствия занимаемой должности	4	22%
в т.ч. впервые аттестовались		
- на соответствия занимаемой должности	1	5,5%

Рисунок 1 . Квалификация педагогов в долях



- высшая кв.категория
- первая кв.категория
- соответствие зан.должности
- без категории

Рисунок 2. Профессиональное образование педагогических работников в долях



Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

ФИО	Образовательная программа
Новоселова Екатерина Владимировна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Практика внедрения и применения профессиональных стандартов», 72 ч., удостоверение 60 /2017г.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Организация делопроизводства и кадровой работы», 72ч., удостоверение 220/2017г.
	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ», 16 ч., удостоверение 948/2018г.
	«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 72ч., удостоверение у20119012359/2019г.
	«Перевернутый класс» на основе информационных коммуникационных технологий, 24ч. 2019г.
Байдакова Наталья Владимировна,	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО», 24ч., 2019
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 16ч., 2019г.
	ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» 16ч., 2019г.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «О качестве образования в Свердловской области в 2018 году: от анализа результатов к решению проблем», октябрь 2018г.
Фокина Наталья Васильевна	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» «Преимственность результатов математического образования в соответствии с требованиями ФГОС разных уровней образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования» ноябрь 2018г.

	<p>ЧУДО «Центр»Белый слон» Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей -основа формирования здорового поколения, 4ч., 2018г</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты, 8ч., 2018г.</p>
	<p>АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы по программе « Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 2017 г.</p>
	<p>Частное учреждение ДОП Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по программе «Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС Удостоверение № 542406472349 2017 г (72 ч)</p>
	<p>Центр развития педагогики г.Санкт-Петербург по программе «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» Сертификат № ОК-333 от 12.10.2017 г.</p>
Ярош Виктория Владимировна	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч. ,2019г.</p>
	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ требования к педагогу, 72ч.,2019г.</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. ,2019г.</p>
Шестакова Ольга Анатольевна	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» Уральский региональный учебный центр» Новатор» Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС 2018г Удостоверение рег. № ДО-06/18-23-01</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС» 24ч. 2018г.</p>
	<p>Российская Федерация АНО ДПО «Региональный образовательный центр» по программе «Практика внедрения и применения профессиональных стандартов»,2017г.</p>

	АНО ДПО «Региональный образовательный центр» по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных», 2017 г.
Тимофеева Галина Михайловна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) 24ч. 2019г.
	Министерство здравоохранения Свердловской области государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 18ч. 28-29 2019г.
Вычугжанина Тамара Викторовна	
Кебирова Людмила Махаметжановна,	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» Правила оказания первой помощи пострадавшим 16ч. 2019г.
	Российская Федерация общество с ООО «Центр независимой оценки квалификаций и ДПО «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях» 2018 г. (72 ч)
	Институт профессиональных контрактных управляющих г.Новосибирск Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд 2017 г. (168 ч.)
	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУ здравоохранения Свердловской области «свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по программе «Первичная профилактика «ВИЧ-инфекции среди молодежи» Сертификат 2018 г.
Новоселов Александр Юрьевич	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. 2019г.
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике» 32ч. 2019г.
	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» СДО март, 2018 г.
	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе

	«Преподавание геометрии в средней школе» 2018 г
	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий с использованием дистанционных образовательных технологий». 2017 г
Шестакова Светлана Александровна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. 2019г.
	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУ здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по программе «Первичная профилактика «ВИЧ-инфекции среди молодежи» 4ч. 2018г.
	АНО ВО «Московский институт современного академического образования» «Олигофренопедагогика. Метод преподавания предметной области «Технология и искусство для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) в условиях реализации ФГОС» 2017 г. (256ч)
Комиссарова Екатерина Юрьевна	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками», 16ч. 2019г.
	АНО ДПО «Институт государственных, корпоративных и коммерческих закупок» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2018г. Удостоверение № 07-02-2018-0444 (144ч)
	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях профессионального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Диплом о профессиональной переподготовке №180000286735 2018г. , (576 ч)
	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование. Физика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» учитель, преподаватель физики Диплом о профессиональной переподготовке №180000231233 2017 г., (576 ч)
Богданова Альбина Алексеевна	Негосударственное образовательное частное учреждение

	<p>организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР, «Правила оказания первой помощи», 16ч. 2019г.</p> <p>СДО подготовка экспертов по проверке итогового сочинения выпускников 11\12 классов 2018 г.</p> <p>СДО подготовка экспертов устного собеседования по русскому языку Сертификат март 2018</p>
	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по программе «Современные подходы к управлению воспитательным процессом в ОУ» Удостоверение №9344 2017</p> <p>НЧОУ Дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области» по программе «Оказание первой помощи» 2017 г. (16 ч)</p> <p>АНО ВО «Московский институт современного академического образования» «Олигофренопедагогика. Метод преподавания предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) в условиях реализации ФГОС» 2017 г Диплом о проф. Переподготовке №772406174613 (340 ч)</p>
Новикова Наталья Анатольевна	
Вакарова Людмила Сергеевна	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим, 16ч. 2019г.</p> <p>УрГПУ Региональный круглый стол «Современные проблемы профилактики детской преступности», 8ч. 2018г.</p> <p>НЧОУ Дополнительного профессионального образования «центр развития педагогики г.Санкт-Петербург по программе «Оказание первой помощи» 2017 г.</p>
Мякишева Светлана Александровна	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим, 16ч. 2019г.</p> <p>ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура» 36ч. 2019г.</p>
Замараева Татьяна Петровна	

В целом анализ кадрового обеспечения образовательного процесса школы подтверждает наличие в школе стабильного работоспособного творческого коллектива единомышленников.

Качество образования

Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам

Общее кол-во обучающихся	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
			«2»	«5» и «4»	
100	1а	9	0	0	программу усвоили 100%
	1б	5	0	0	программу усвоили 100%
	2 а	7	0	2	28,5
	2б	4	0	2	50
	3а	6	1	2	33,3
	3б	3	0	1	20
	4а	10	0	2	33,3
	4б	3	0	0	0
	5	10	1	2	20
	6	6	0	2	33,3
	7	16	3	1	6,25
	8	13	1	4	30,7
	9	8	0	0	0

Результаты ОГЭ 2021г.

Выпускники 9 класса	Математика		Русский язык	
	балл	отметка	балл	отметка
1.		3		3
2.		3		4
3.		3		4
4.		3		4
5.		3		3
6.		3		3
7.		3		3
8.		3		3
сдали ОГЭ	чел.	%	чел.	%
	8	100%	8	100%
не сдали ОГЭ	0	0	0	0
качество ОГЭ	6	83,3%	3	37,5

Достижения обучающихся общеобразовательной организации (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

2018 год

<u>Уровень достижений</u>	<u>Классы</u>										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Уровень образовательного учреждения</u>	0	0	5	6	7	18	8	4	10	0	0
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	2	0	2	1	0	0	2	0	0
<u>Областной уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2019 год

<u>Уровень достижений</u>	<u>Классы</u>										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Уровень образовательного учреждения</u>	0	0	0	0	3	2	2	1	3	-	-
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

2020 год

<u>Уровень достижений</u>	<u>Классы</u>										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Уровень образовательного учреждения</u>	0	0	5	6	7	18	8	4	10	-	-
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	2	0	2	1	0	0	2	-	-

Участие обучающихся в работе конференций, конкурсов

2018 год

<u>Уровень участия</u>	<u>Классы</u>										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Уровень образовательного учреждения</u>	0	0	5	3	12	5	2	3	1	2	0

<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	3	4	1	0	2	0
<u>Областной уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2019 год

<u>Уровень участия</u>	<u>Классы</u>										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Уровень образовательного учреждения</u>	4	10	4	3	12	9	14	4	6	-	-
<u>Муниципальный уровень</u>	0	4	14	0	3	17	7	4	1	-	-
<u>Федеральный уровень</u>	0	0	0	0	0	1	1	0	0	-	-
<u>Международный уровень</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

2020 год

<u>Уровень участия</u>	<u>Классы</u>										
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>
<u>Уровень образовательного учреждения</u>	0	0	5	3	12	5	2	3	1	-	-
<u>Муниципальный уровень</u>	0	0	0	0	0	3	4	1	0	-	-

Качество дополнительного образования

Дополнительное образование является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы. С целью организации свободного времени, профилактики правонарушений, развития мотивации к учебной деятельности педагоги вели большую работу по вовлечению учащихся в объединения ДО села и школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми, тематические классные часы.

- Организация дополнительного образования

Наименования детских объединений (кружки, клубы, студии, секции и т.п.)	Ф.И.О. педагога дополнительного образования		Классы (параллели)
	образование	квалификационная категория	
Спортивно-оздоровительное	Мякишева	Светлана	Соответствие 1-4

направление Кружок «Подвижные игры» Кружок «Олимпиец» объединение «РДШ»,	Юрьевна, высшее	занимаемой должности	5-8 2-9
Общекультурное направление Кружок «Веселый – художники» Финансовая грамотность	Шестакова Ольга Анатольевна, средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	1-4 1-4 1-4
Общеинтеллектуальное направление Что мы знаем про то, что нас окружает»,	Шестакова Ольга Анатольевна, средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	1-4
Клуб ИНТЕРАКТИВ	Новоселов Александр Юрьевич, высшее	Первая	7-9
Кружок «Хочу все знать»	Тимофеева Галина Михайловна, средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	5-6 5-8
Школа юных инспекторов дорожного движения	Ярош Виктория Владимировна, высшее	Первая	4
Духовно-нравственное направление Кружок «Юный краевед»	Тимофеева Галина Михайловна, средне- специальное	Соответствие занимаемой должности	5,9

Качество воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы является раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое и нравственное воспитание;
2. здоровье и спорт;
3. художественно – эстетическое;
4. самоуправление;
5. экологическое

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы. Самоуправление рассматривается как необходимый компонент современного воспитания личности и создания условий для ее самореализации.

Одним из приоритетных направлений деятельности ученического самоуправления и воспитательной работы школы является антиалкогольное и антинаркотическое воспитание школьников, профилактика табакокурения и токсикомании, изучение ПДД и профилактика ДДТТ, пожарной безопасности и несчастных случаев.

Привлечение родительской общественности к учебно-воспитательному процессу по-прежнему является одной из важнейших задач. Это не только проведение родительских собраний, разных по форме и содержанию, но и просветительская психолого-педагогическая работа. Самой популярной формой сотрудничества школы и семьи стало проведение совместных мероприятий.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями культуры.

Материально-технические условия, обеспечивающие качество образования

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности.

Материально-техническую базу школы составляют 13 учебных кабинета, спортивный зал, столовая, библиотека. В кабинетах установлена новая ученическая мебель и необходимое учебное оборудование.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

<u>Наименование</u>	<u>Количество</u>
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, из них:	52
- приобретённых за последние три года	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	46
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	34
Наличие библиотечно-информационного центра	0
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах,	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	12
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	2
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	

Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор LG -2 шт Телевизор Philips LCD – 3 шт. Видеодвойка BBK LD Телевизор ЖК BBK 2614 Телевизор ЖК BBK LT 2621 DVD плеер Samsung P-480K Музыкальный центр караоке Магнитола СД Музыкальный центр "JYC"
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер HP Laserf 1020 Принтер лазерный HP1018 Принтер струйный HP 5150 Принтер Epson Stylus Photo R 270 Принтер HP LaserJet 1022 Принтер Canon LBP -6020 Принтер HP P1102 Принтер лазерный HP Laser Jet Pro P 1102 Копировальный аппарат CANON FC 128 Копировальный аппарат CANON FC-128RUST-16 МФУ лазерный Brother принтер\сканер\копировальный МФУ Samsung SCX -4200
Другое оборудование (при наличии)	Видеокамера Сони
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лингафонный кабинет

Проведя самоанализ, можно сделать вывод, что муниципальное казенное общеобразовательное учреждение реализует программы, соответствующие типу общеобразовательного учреждения, виду основной общеобразовательной школы.

Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы

Программно-целевой подход к управлению развитием образования помогает четко спланировать приоритетные направления деятельности школы, видеть перспективу развития образования, своевременно и эффективно решать возникающие проблемы.

Наиболее успешно был реализован план перехода школы в новое качественное состояние по следующим направлениям программы развития:

Переход на новые образовательные стандарты второго поколения

полный переход обучающихся с 1 по 9 класс обучающихся на ФГОС

рост численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС второго поколения

2016- 2020-100%;

рост числа учащихся, прошедших независимую оценку качества образования 2016-2020-100%.

Развитие системы поддержки талантливых детей

рост количества учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах 2016-30%, 2020-70%;

рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность

2016-40%, 2020-70%;

рост численности детей школьного возраста, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования

2016-70%, 2020-100%.

Совершенствование учительского корпуса

рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме

2016-2020 -100%;

рост числа администрации школы, имеющих квалификацию в области управления

2016-50%, 2020-100%;

рост количества учителей, непрерывно повышающих свою квалификацию

рост числа педагогов, включенных в конкурсное движение

2016-10%, 2020-10%.

Изменение школьной инфраструктуры

Полное обеспечение АРМ педагогов - 2016-2020-100%;

создание условий для обеспечения прав граждан на получение качественного образования, включая детей с ОВЗ – достаточно;

обновление материально-технической базы в 2016-2020гг. - на сумму 435184,00 рублей;

количество финансовых ассигнований на капитальный ремонт школы в

2016-2020гг. - на сумму 2531284,00 рублей

Сохранение и укрепление здоровья школьников

рост числа обучающихся, получающих горячее питание

2016- 2020-100%;

рост числа обучающихся, вовлеченных в спортивно- оздоровительную деятельность 2016-90%, 2020-100%;

уменьшение количества учащихся с нарушениями осанки и зрения

2016-15%, 2020-10%.

Развитие самостоятельности

переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат;

создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности (размещение информации на официальном школьном сайте, на www.bus.gov.ru);

обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления

(Совет Школы)

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы (Точка Роста), развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У незначительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и ответственное отношение к семье. Высоко число обучающихся с отклонениями в здоровье. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Всё это требует разработки новой Программы развития школы на 2021-2025 годы.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы **проблемы**, на решение которых должна быть направлена новая программа развития:

- недостаточный уровень качества образования обучающихся;
- высокое число обучающихся, имеющих отклонения в здоровье;
- недостаточное изменение школьной инфраструктуры.

проект развития школы на 2021-2025 гг.

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию

оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлен проект развития школы на 2021-2025 гг.

Раздел II. Содержание и механизм реализации проекта

Мероприятия	Исполнители	Сроки
I. Переход на новые образовательные стандарты		
Цель: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися уровня образованности, которая соответствует их личностному потенциалу. Повышение качества образования		
1. Поэтапное введение изменений в федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		
а) введение изменений в федерального государственного образовательного стандарта в школе: 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	учителя, администрация школы.	2016г. 2017г. 2018г. 2019г.
б) создание рабочих программ педагогов согласно изменениям в федеральном государственном образовательном стандарте	учителя, администрация школы.	2016 г. 2019г.
в) изучение примерных основных образовательных программ основного общего образования	учителя, администрация школы.	2016 г. 2019г.
г) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, для повышения качества инклюзивного образования в образовательном учреждении	учителя, администрация школы.	2016 - 2020 годы (в соответствии с планом-графиком УО)
д) организация и проведение мониторинга введения изменений федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	учителя, администрация школы.	2016 - 2020 годы
е) нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	администрация школы.	2018 -2019 годы

	ж) Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов с целью детального изучения методик личностно-ориентированного и дифференцированного обучения	администрация школы, учителя	2016-2020 годы по плану методической работы на учебный год
II. Развитие системы поддержки талантливых детей			
Цель: продолжить работу по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке талантливых детей			
1.	Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей		
	а) организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	администрация школы, учителя	2016 - 2020 годы
	б) создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней	администрация школы, учителя	2016 - 2020 годы
	в) внесение изменений в распределение стимулирующей части ФОТ за работу с талантливыми детьми	администрация школы	2016 год
III. Совершенствование учительского корпуса			
Цель: создание условий и возможностей для раскрытия творческого потенциала, профессионального мастерства каждого учителя			
1.	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:		
	а) своевременная организация повышения квалификации работников школы	администрация школы, учителя	2017-2020 годы
	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	2017-2020 годы
2.	Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:		
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников, обновление механизмов стимулирования деятельности педагогов	администрация школы, учителя	2016 - 2020 годы
IV. Изменение школьной инфраструктуры			
Цель: создание условий для успешного образования детей			
1.	Создание условий в школе для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрения инклюзивного образования:		
	а) создание АРМ педагогов и обучающихся	администрация школы	2017-2020 годы
	б) создание и функционирование локальной сети ОУ	администрация школы	2018 год
	в) предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде	администрация школы	2016-2020 годы

а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений	администрация школы, учителя,	2016- 2020 годы
б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	директор школы, администрация	2016- 2020 годы
в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	директор школы, администрация	2016- 2020 годы

Раздел III. Предполагаемые результаты оценки реализации Программы

По разделу «Переход на новые образовательные стандарты»

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Рост численности обучающихся перешедших на ФГОС	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Рост численности педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Рост численности педагогов, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ОВЗ	30 %	50 %	70 %	80 %	100 %
Рост обучающихся, имеющих портфолио личных достижений	50 %	60 %	70 %	80 %	100 %
Рост количества педагогов, которые сами пишут рабочие программы согласно ФГОС(основного и среднего образования и для детей с УО)	80 %	80 %	100 %	100 %	100 %

По разделу «Развитие системы поддержки талантливых детей»

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Рост численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	30 %	50 %	70 %	80 %	100 %
Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах на школьном уровне	30 %	50 %	70 %	70 %	70 %
Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах на муниципальном уровне и выше	5 %	10 %	20 %	30 %	30 %
Рост численности обучающихся, получающих дополнительное образование	70 %	80 %	90 %	100 %	100 %
Доля школьников, включенных в систему спортивных мероприятий	50 %	60 %	70 %	80 %	80 %

По разделу «Совершенствование учительского корпуса»

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Укомплектованность штатов педагогическими работниками	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Число педагогов повышающих свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Число учителей, участвующих в профессиональных конкурсах	5%	5%	5%	10 %	10 %
Доля педагогов повышающих свою квалификационную категорию	5%	5%	5%	5%	5%

По разделу «Изменение школьной инфраструктуры»

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Создание АРМ педагогов	70 %	70 %	80 %	90 %	100 %
Создание и функционирование локальной сети ОУ	0%	10%	20%	30%	50 %
Создание условий для обеспечения права граждан на получение образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	30 %	50 %	70 %	70 %	90 %
Проведения капитальных ремонтов зданий школы	ежегодно				

По разделу «Сохранение и укрепление здоровья школьников»

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Доля школьников, включенных в систему спортивных мероприятий	50 %	60 %	70 %	80 %	80 %
% оздоровления обучающихся в ЛОЛ при школе	70 %	70 %	70 %	70 %	70 %
Доля школьников, включенных в систему сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	70 %	80 %	90 %	90 %	100 %
Доля школьников, получивших значки при сдаче норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	10 %	10 %	20 %	20 %	30 %
Уменьшение доли школьников с хроническими нарушениями	30%	20 %	20 %	10 %	10 %
% обучающихся, получающих двухразовое питание	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

По разделу «Развитие самостоятельности школ»

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Обеспечение соблюдения принципа государственно- общественного управления	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Рост численности обучающихся, участвующих в самоуправлении	5%	10 %	15 %	20 %	30 %

Внутренний мониторинг проводит социально-психологическая служба и администрация. Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Подготовка ежегодного отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации за учебный год.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение проекта

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (рублей)	Сроки реализации	Источники финансирования
1	Приобретение учебников и методической литературы	200 000 200 000 200 000 200 000 200 000 итого: 1 000 000	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные и внебюджетные средства
2	Приобретение спортивного инвентаря	2000 20 000 20 000 18 000 10 000 итого: 70 000	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные средства и внебюджетные средства
3	Приобретение новых компьютеров и мультимедийного оборудования	40 000 50 000 50 000 160 000 итого: 300 000	2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные средства
4	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий для кабинетов	10 000 20 000 10 000 20 000 10 000 итого: 70 000	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные средства и внебюджетные средства
5	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий	30 000 40 000 30 000 20 000 30 000 итого: 150 000	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные и внебюджетные средства
6	Приобретение современного оборудования и инвентаря для школьной столовой	5 000 10 000 25 000 20 000 20 000 итого: 80 000	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные и внебюджетные средства
7	Приобретение современной школьной мебели	30 000 120 000 100 000 50 000 50 000 итого: 350 000	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные средства
8	Создание условий для обучения детей с ОВЗ	50 000 50 000 150 000 150 000 100 000 итого: 500 000	2016г. 2017г. 2018г. 2019г. 2020г.	Бюджетные средства
9	Ремонт канализации в	450 000	2018г.	Бюджетные средства

	2-х зданиях	450 000	2019г.	
		итого: 900 000		
10	Ремонт санитарных комнат	300 000	2017г.	Бюджетные средства
		итого: 300 000		
11	Благоустройство спортивной площадки	100 000	2019г.	Бюджетные средства
		итого: 100 000		
12	Замена оконных блоков	400 000	2020г.	Бюджетные средства
		итого: 400 000		
13	Ремонт освещения в 4 кабинетах	300 000	2017г.	Бюджетные средства
		итого: 300 000		
14	Установка видеонаблюдения	600 000	2017г.	Бюджетные средства
		итого: 600 000		
15	Установка металлодетекторов	600 000		Бюджетные средства
		итого: 600 000		
16	Ежегодный текущий ремонт зданий	50 000	2016г.	Бюджетные средства
		50 000	2017г.	
		50 000	2018г.	
		50 000	2019г.	
		50 000	2020г.	
		итого: 250 000		
17	Ремонт отопления в здании филиала	1 000 000	2017г.	Бюджетные средства
		итого: 1 000 000		
		6 970 000		