

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МКОУ ООШ С. ГОРОДИЩЕ

СОГЛАСОВАНО

Методическое объединение

Учителей естественнонаучного цикла

протокол №1 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директором

МКОУ ООШ с. Городище

Приказ № 224 от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА»**

естественнонаучное направление
возраст обучающихся – 8-10 лет
на 1 год обучения,
на 2023-2024 учебный год

СОСТАВИЛА:
учитель биологии
Шестакова С.А.

с. Городище, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучного направления «Зеленая аптека» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России.

На изучение курса внеурочной деятельности «Зелёная аптека» в 4 классе выделяется 34 часа, 1 час в неделю.

Цель:

- формирование интереса к наукам о растениях и их практическом использовании в различных сферах жизни человека.

Задачи:

- формирование представлений о растительном мире своего населенного пункта и края;
- формирование личностно-ценностного отношения к природе, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социальноответственного поведения в ней.

Распределение часов представлено в таблице:

«Зелёная аптека»

Учебно-тематический план

№№ п/п	Название раздела программы	Количество часов		всего
		теоретических	практических	
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Дикорастущие лекарственные растения. Входная диагностика	4	5	9
3.	Культурные лекарственные растения	4	4	8
4.	Сбор и хранение лекарственного сырья	2	4	6
5.	Использование лекарственного сырья	2	4	6
6.	Итоговая диагностика		2	2
7	Итоговая конференция и выставка		2	2
	Итого:	13	21	34

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Зелёная аптека»:

Входная и итоговая диагностика.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса дополнительной общеразвивающей программы

В результате изучения курса «Зелёная аптека» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные: формирование ответственного отношения к обучению; формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; формирование навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры.

Метапредметные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные: учащиеся должны знать: основные признаки представителей Царства живой природы; природные зоны нашей планеты; растительный мир, основные экологические проблемы; правила поведения в опасных ситуациях. Должны уметь сравнивать различные среды обитания; объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни; работать с лупой и световым микроскопом; соблюдать правила поведения и работы с приборами; работать с гербариями; объяснять роль растений и в жизни человека; вести здоровый образ жизни.

Содержание курса дополнительной общеразвивающей программы с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1. Вводное занятие	Занятие «открытие нового знания»	Определять и формулировать цель
		<p>деятельности на уроке с помощью учителя.</p> <p>Проговаривать последовательность действий на уроке.</p> <p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>Слушать и понимать речь других.</p>
Дикорастущие лекарственные растения (9)		
2. Лекарственные растения леса .	Занятие «открытие нового знания»	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
3. Лекарственные растения луга.	Занятия общеметодологической направленности	Проговаривать последовательность действий на уроке.
4. Растения у нас под ногами (подорожник, пастушья сумка, горец).	Занятие «открытие нового знания»	Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в

5. Травы у нашего дома (одуванчик, репейник, птичья гречишка - спорыш)	Занятия общеметодологической направленности	устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Уметь проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение
Культурные лекарственные растения (8)		
6. Культурные растения, имеющие лекарственные свойства.	Занятие «открытие нового знания»	Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
7. Наши помощники против хвори (свекла, редька, морковь.). Чеснок и лук от семи недуг.	Занятия общеметодологической направленности	Уметь проявлять заботу о человеке при групповом
8. Всяк овощ по-своему полезен.	Занятия общеметодологической направленности	взаимодействии. Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно
9. Растения – лекари (календула, сирень, шиповник и боярышник).	Занятия общеметодологической направленности	взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.). Уметь выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности, в предложенных педагогом .
Сбор и хранение лекарственного сырья(6)		

10. Сроки сбора лекарственного сырья	Занятия общеметодологической направленности	<p>Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.</p> <p>Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.). Уметь выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности, в предложенных педагогом .</p>
11. Правила сбора лекарственных растений и их частей.	Занятие «открытие нового знания»	
12. Обработка, условия и сроки хранения.	Занятия общеметодологической направленности	
Использование лекарственного сырья (6)		
13.Правила приготовления соков, настоев, отваров.	Занятие «открытие нового знания»	<p>Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.</p> <p>Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.). Уметь выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности, в предложенных педагогом .</p>
14. Составление сбора трав в указанной пропорции.	Занятие «открытие нового знания»	
15. Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.	Занятие «открытие нового знания»	
16.Итоговая диагностика	Занятие контроля и оценки	<p>Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.).</p>

17.Итоговая конференция и выставка. Презентация о лекарственных растениях.	Занятие «открытие нового знания»	Анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. Правильно взаимодействовать с другими людьми (терпимо, проявляя взаимовыручку и т.д.).
---	----------------------------------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА», 4 КЛАСС**

№ п/п	Темы	Количество часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Вводное занятие	1	8.09		
2	Лекарственные растения леса. Входная диагностика.	2	15.09 22.09		
3	Лекарственные растения луга.	2	29.09 6.10		
4	Растения у нас под ногами (подорожник, пастушья сумка, горец).	3	13.10 20.10 27.10		
5	Травы у нашего дома (одуванчик, репейник, птичья гречишка - спорыш)	3	3.11 10.11 17.11		
6	Культурные растения, имеющие лекарственные свойства.	2	24.11 1.12		
7	Наши помощники против хвори (свекла, редька, морковь.). Чеснок и лук от семи недуг.	3	8.12 15.12 22.12		
8	Всяк овощ по-своему полезен.	2	29.12 12.01		
9	Растения – лекари (календула, сирень, шиповник и боярышник).	3	19.01 26.01 2.02		
10	Сроки сбора лекарственного сырья	2	9.02 16.02		
11	Правила сбора лекарственных растений и их частей.	2	1.03 15.03		
12	Обработка, условия и сроки хранения.	2	22.03		

			29.03		
13	Правила приготовления соков, настоев, отваров.	2	5.03 12.04		
14	Составление сбора трав в указанной пропорции.	2	19.04 26.04		
15	Определение готовности сырья к хранению. Условия и сроки хранения.	1	3.05		
16	16. Итоговая диагностика	1	17.05		
17	17.Итоговая конференция и выставка. Презентация о лекарственных растениях.	1	24.05		

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Георгиевский В. П. Биологически активные вещества лекарственных растений / В. П. Георгиевский, Н. Ф. Комисаренко. — Новосибирск, 1990.
- 2.Грау Ю. Дикорастущие лекарственные растения / Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер. — М., 2003.
- 3.Гулимова В. И. Эфирные масла в косметике и медицине// Медицина и косметика. — М., 2005.
- 4.Экология: энциклопедия. — М., 2008.
- 5.Энциклопедия лекарственных растений народной медицины. — СПб., 2006.
- 6.Интернет-сайт <http://www.floranimal.ru>

Литература для учителя

- «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балувев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 1983. – 106 с. Ил.
- «Энциклопедия для детей. Том 2. Биология», 8-ое издание, переработанное и дополненное. Главный редактор М. Д. Аксёнова. М. «Аванта +» 2000. – 704 с.
- А. И. Тарасов. «Эколого-ботанические экскурсии в природу» (Учебно – методическое пособие) Сургут: информационно-издательский концерн. Х – М. «Северный дом» 1995 г.- 88 с., ил.
- В. В. Петров. «Лес и его жизнь» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1986 г. 159 с., ил.
- В. В. Петров. «Растительный мир нашей Родины» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1991г., 205 с +2
- В. И. Кузнецова. «Уроки ботаники» (Пособие для учителя) М. «Просвещение» 1985. – 173 с., ил. +2
- В. Н. Фёдорова, Н. И. Шапошников и др.; «Методическое обучение ботанике» Под общей редакцией Н.В. Падалко, В. Н. Фёдоровой. – 3-е издание, переработка. М. «Просвещение» 1982. – 351 с. Ил.
- В. Рохлов, А. Теремов, Р. Пестрова. Серия «Занимательные уроки» «Занимательная ботаника» (Книга для учащихся, учителей и родителей) М. «Аст – пресс» 1999г., 430 с +2
- И. В. Ирмаилов, В. Е. Михмен , Э. В. Шашков, Л. С. Шубкина. «Биология. Экскурсии» (Книга для учителя) М. «Просвещение» 1983 г. 224 с., ил.+1

Литература для учащихся

«Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балувев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 1983. – 106 с. Ил.