

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МКОУ ООШ С. ГОРОДИЩЕ

СОГЛАСОВАНО

Методическое объединение
учителей естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МКОУ ООШ с. Городище
_____ Митяшиной И. В.
Приказ № 224 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность – индикатор качества образования»
в 5-8 классах

с. Городище, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МКОУ ООШ с. Городище.

Цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 5-8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5–8-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год.

**Планируемые результаты освоения программы
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – индикатор
качества образования»**

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонау чных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансову ю информаци ю в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применени я	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонау чные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовы е знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонау чны е проблемы в различном контексте	анализируе т информаци ю в финансово м контексте
8 класс Уровень оценки (рефлекси и) в рамках предметно го содержани я	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонау чны е проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5-8 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Программа курса реализуется через **виды деятельности:**

игровая деятельность
познавательная деятельность
проблемно – ценностное общение
социальное творчество

Деятельность организуется **в формах**, отличных от урочных форм:

беседа
встреча
дискуссия
круглый стол
деловая игра
лекция
участие и разработка проектов
практическая работа
консультация
• слёт
• экскурсия

**Тематическое планирование
(1 час в неделю)**

Модуль «Читательская грамотность»

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
5 класс			
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Практическая работа	1
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Лекция, практическая работа	1
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	Практическая работа	1
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Лекция	1
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Консультация	1
7	Работа со сплошным текстом.	Практическая работа	1
8	Проведение рубежной аттестации.	Практическая работа	1
			8
6 класс			
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа	1
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Лекция	1
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Практическая работа	1
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Консультация	1
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Лекция	1
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Лекция	1
7,8	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	Практическая работа	2
9	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
			9
7 класс			
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Практическая работа	1
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Деловая игра	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать	Практическая работа	1

	текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?		
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Конкурсная игра	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Мини-исследование	1
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Лекция	1
7,8	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Практическая работа	2
9	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
			9
8 класс			
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Практическая работа	1
2	Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	Круглый стол	1
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Дискуссия	1
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Лекция	1
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	Практическая работа	1
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Беседа	1
7,8	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	Практическая работа	2
9	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
			9
ИТОГО			35

Модуль «Математическая грамотность»

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
-----------	--------------	---------------	--------------

5 класс			
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и системы счисления	Беседа, диалог, дискуссия	1
2	Стартовые задания	Практическая работа	1
3	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Практическая работа	1
4	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Круглый стол	1
5	«А знаете ли вы?» Задачи, связанные с процессами окружающего мира	Деловая игра	1
6,7	«Найдите ошибку». Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов окружающего мира.	Деловая игра	2
8	Составление своих заданий	Проектная работа	1
9	Итоговые задания	Круглый стол	1
			9
6 класс			
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.		1
2	Стартовые задания	Практическая работа	1
3	Обучающие задачи на длину и площадь	Практическая работа	1
4	Применение текстовых задач в повседневной жизни	Деловая игра	1
5	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Практическая работа	1
6,7	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	Лекция, практическая работа	2
8	Опиши ситуацию и составь своё задание	Проектная работа	
			8
7 класс			
1	Стартовые задания	Практическая работа	1
2	Обучающие задания: Знаете ли вы? Верно или неверно? Пример и контрпример. Всегда, никогда, иногда.	Круглый стол	1
3	Задачи практико-ориентированного содержания: «Новая квартира».	Практическая работа	1
4,5	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Практическая работа	2
6	Элементы теории множеств как	Беседа, дискуссия	1

	объединяющее основание многих направлений математики.		
7	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	Практическая работа	1
8	Опиши ситуацию и составь своё задание	Проектная работа	1
9	«А ты справился с заданием друга?»	Деловая игра	1
			9
8 класс			
1	Стартовые задания	Практическая работа	1
2	Обучающие задания: «Вязанные вещи». Новое дорожное покрытие»	Деловая игра	1
3	Обучающие задания: «Новое дорожное покрытие»	Деловая игра	1
4	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника).	Консультация	1
5	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Лекция	1
6	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Беседа, дискуссия	1
7	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Практическая работа	1
8	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Проектная работа	1
9	Проведение рубежной аттестации.	Деловая игра	1
			9
ИТОГО			35

Модуль «Финансовая грамотность»

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
5 класс			
1	Что такое деньги и какими они бывают	Лекция	1
2	Деньги в разных странах	Круглый стол	1
3	Откуда в семье берутся деньги	Беседа	1
4	Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)	Беседа, дискуссия, диалог	1
5	Как правильно планировать семейный бюджет	Дискуссия	1

6	Как разумно делать покупки?	Деловая игра	1
7	Личные деньги	Беседа, дискуссия, диалог	1
8,9	Бюджет моей семьи на неделю, на месяц, на год	Проектная работа	2
			9
6 класс			
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Лекция	1
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Беседа, диалог, дискуссия	1
3	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Лекция	1
4	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Консультация, дискуссия	1
5,6	Финансовая безопасность. Мошенники	Деловая игра	2
7,8	Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная. Понятие о посредничестве. Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.	Беседа, диалог, дискуссия	2
9	Откуда у меня будут деньги	Проектная работа	
			9
7 класс			
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Лекция	1
2	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	Практическая работа	1
3	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Беседа, диалог, дискуссия	1
4	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Консультация	1
5	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	Лекция, практическая работа	1
6	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	Деловая игра	1
8	Реклама	Проектная работа	
			8
8 класс			
1	Личная собственность. Семейная собственность	Лекция, диалог	1

2	Государственная собственность. Общественная собственность	Лекция, диалог	1
3	Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат	Круглый стол	
4	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	Проектная работа	1
5	Соотношение затрат и полученных результатов. Понятие убытков.	Консультация, практическая работа	1
6	Приусадебное хозяйство. Запасы.	Деловая игра	1
7	Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.	Практическая работа	1
8	Стоимость коммунальных услуг.	Дискуссия	1
9	Бережём здоровье и экономим на лекарствах	Проектная работа Деловая игра	1
			9
ИТОГО			35

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс			
1	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Лекция, диалог	1
2	Этология. Поведение собак	Беседа, практическая работа	1
3	Чем питаются растения	Беседа, диалог, дискуссия	1
4	Почему птицы разные	Беседа, практическая работа	1

5	Термос	Беседа, практическая работа	1
6	Зеркальное отражение	Лекция	1
7	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Экскурсия	1
8	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Круглый стол	1
9	Царства живой природы	Проектная работа	
			9
6 класс			
1	Мир аквариума	Лекция	1
2	Мир аквариума	Экскурсия	1
3	Антиграв и хватка осьминога	Беседа, практическая работа	1
4	Как растения пьют воду	Практическая работа	1
5	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Лекция	1
6	Вода. Уникальность воды.	Просмотр фильма	
7	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана.	Проектная работа	1
8	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Круглый стол	
9	Чистая вода	Проектная работа	
			9
7 класс			
1	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Лекция. Практическая работа	1
2	Модель солнечной системы. Спутники	Проектная работа	1
3	Углекислый газ в природе и его значение.	Практическая работа	1
4	Покорение космоса	Круглый стол	1
5	Умение распознавать глобальное и локальное	Лекция	1
6	Умение мыслить глобально, а действовать локально	Практическая работа	1
7	Улучшение жизни людей	Практическая работа	1
8	Здоровье как ценность	Лекция	
9	Улучшение жизни людей	Проектная работа	1
			9

8 класс			
1	Забота о животных	Практическая работа	1
2	Чистая вода	Практическая работа	1
3	«Мусорные острова»	Практическая работа	1
4	Образование в мире: право и бизнес	Круглый стол	1
5	Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм	Лекция	1
6	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Практическая работа	1
7	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Беседа	1
8	Моя забота о человеке или человечестве?	Проектная работа	1
			8
ИТОГО			35