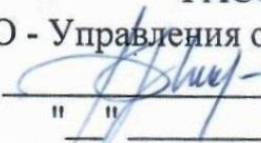


РАССМОТРЕНО:
Начальник МОУО - Управления образованием
 С.Г. Рожина
" " _____ 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Городище**

дошкольное отделение

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/село	Тавдинский район, с. Городище, ул. Гагарина, д. 85-а.
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Городище
3.	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ ООШ с. Городище
4.	Адрес ОУ	623966, Свердловская область, Тавдинский район, с. Городище, ул. Гагарина, д. 91-а.
5.	Телефон ОУ	8-(34360)-3-25-83
6.	Руководитель ОУ	Митяшина Ирина Владимировна, образование педагогическое среднее-специальное Свердловское педагогическое училище №3 1987г, профессиональная переподготовка 2012г. Соответствие занимаемой должности пр. № 25 от 25.01.2019г
7.	Лицензия	Организационно-правовая форма – казенное учреждение. Тип учреждения - казенное. Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, с внесенными изменениями от 05.12.2022 № ЛО35-01277-66/00196435; Срок действия – бессрочно.
8.	Учредитель	Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа.
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	Школьный сайт - Главная (ucoz.net) E-mail: mityashina68@mail.ru .

Дошкольное отделение детский сад функционирует с 1988 года.

Дошкольное учреждение расположено около жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 120 мест. В ОУ оборудован музыкально-физкультурный зал. Территория ОУ благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для группы имеется прогулочная площадка. Вблизи детского сада находится: «Сельский Дом Культуры», «МКОУ ООШ с. Городище», сельская библиотека. Общая площадь здания 1626,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 138,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Городище.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Руководитель действует в рамках компетенции образовательного учреждения, установленной законодательством, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения. Контролирует работу ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Перечень образовательных программ

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования.

Парциальные программы:

«Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева.

Детский сад посещали 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа. Из них:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2х до 7) с наполняемостью 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовател	4	30,8	6	46,2	3	23,1	10	77%

БНЫХ областей								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают детей с высоким (1реб) и средним уровнями (1реб) развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общеготоколичества семей воспитанников
Полная	9	82%
Неполная с матерью	1	9%
Неполная с отцом	1	9%
Оформлено опекуство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общеготоколичества семейвоспитанников
Один ребенок	2	18%
Два ребенка	4	36,5%
Три ребенка и более	5	45,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительное образование не оказывается.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительнойподгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях на уровне детского сада и села.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностейдетей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В начале и конце учебного года проводится мониторинг, по результатам которого определяется уровень физического развития каждого ребёнка. Дети с 4-7лет участвуют в 5 тестах: бег на 30м, бег на 90м, бег на 300м, прыжки в длину с места, подъем туловища из положения лежа за 30сек.

Уровень физического развития у дошкольников составил:

Год	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2022	48%	35%	13%	4%

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 3человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста.

В 2022 году 2 педагогических работника прошли аттестацию (воспитатель – соответствие занимаемой должности), (музыкальный руководитель- 1категория).

Новоселова Е.А.(воспитатель) прошла **курсы повышения квалификации по программе:** «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (сентябрь2022г.)

Являлась участником различных конференций, вебинаров и семинаров, что подтверждается **сертификатами:** вебинар «Как развивать желание говорить у детей с нарушениями речи»(2022г.), семинар «Формирование социально приемлемого поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста с поведенческими нарушениями»(2022г.), конференция «Цифровая школа»(2022г.), вебинар «Подготовка детей к обучению в школе» (2022г.), вебинар «Оказание первой помощи»(2022г.).

Замараева Т.П.(воспитатель) прошла**курсы повышения квалификации по программе:**«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.) (ноябрь 2022г.)

По итогам 2022года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из3 педагогических работников детского сада 3соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж:

До 15 лет – 0 педагог

Свыше 15 - 3 педагога

Образование работников:

Высшее педагогическое – 0 педагог

Среднее педагогическое – 3 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение кабинета безопасности позволяет в полном объеме реализовать образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 3 принтера, проектор, экран, фотоаппарат;

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- музыкальный кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт в группе, спальне, фойе, коридоре, приемной. Текущий ремонт пищеблока (побелка, покраска стен). Приобретение в пищеблок разделочных досок, кастрюль. В физкультурно - музыкальном зале приобретены и установлены энергосберегающие лампы. Приобретены огнетушители, изолирующий газодымозащитный комплект. Приобретены настольные игры, дидактический материал, игровое оборудование. Добавили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

МП



И.В. Митяшина