

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются (ется) услуга (услуги):

623968 Свердловская область, Тавдинский район, д. Герасимовка, ул. Павлика Морозова, д. 32

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1172,4 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже) _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 7600 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Городище начальная общеобразовательная школа д. Герасимовка; филиал МКОУ СОШ с. Городище НОШ д. Герасимовка

Адрес места нахождения организации:

623968 Свердловская область, Тавдинский район, д. Герасимовка, ул. Павлика Морозова, д. 32

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно – территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа, 623950, г. Тавда, ул. Кирова, 118

14	иные	
----	------	--

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брейля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно – распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуг с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	Предоставление инвалидам по слуху; при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки – проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютера	нет
12	иные	

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 320 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):
на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно – двигательного аппарата; нарушением зрения, нарушениями слуха): _____

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла – коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	нет
9	Доступные санитарно – гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	2019г.
2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	2021г.
3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу	2020г.
4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца	2021г.
5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	2020г.
6.	Покраска поверхности на участках пола перед поворотом и перед дверями	2020 г.
7.	Тактильные ленты на стенах	2021г.
8.	Круг на дверь повышенной контрастности	2021 г.
9.	Контрастная окраска первой и последней ступени	2020 г.
10.	Информационное табло, бегущая строка для помещения	2026 год
11	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2021 г.
12	Приобретение сменного кресла-коляски	2024 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019-2030гг.	Сентябрь 2019г.
2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы	сентябрь-декабрь 2019г.

	образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	
3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	В течение всего периода
4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Август 2019г.
5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	август 2019г.
6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	В течение всего периода
7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	ноябрь 2019г.
8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	ноябрь 2019г.
9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Сентябрь ежегодно
10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	постоянно
11.	Формирование образовательной программы	В течение всего периода
12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	постоянно
13.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Сентябрь 2019
14.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	В течение всего периода
15.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	В течение всего периода
16.	Повышение квалификации сотрудников	2019-2021гг.
17.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	В течение всего периода
18.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов- психологов, дефектологов;	В течение всего периода
19.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	В течение всего периода

VI. Согласовано:

Представители общественных организаций инвалидов:

Председатель ВОИ Богданова О.
(должность, ФИО) (подпись)

(должность, ФИО) (подпись)

(должность, ФИО) (подпись)



VII. Информация направлена в Тавдинское районное управление социальной защиты населения « _____ » _____ 2019 г. для размещения в автоматизированной информационной системе «Доступная среда Свердловской области»

Директор школы  /Е.В. Новоселова/

Дата _____

VIII. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта:

Руководитель объекта (должность)

Дата _____



Директор МКОУ СОШ с.п.о.п.и.с.д. о.р.о.д.и.с.е
6
д.и.с.т.а

Продолжить, прошу почитать

[Handwritten signature]