

РАССМОТРЕНО

Начальник МОУО – Управления  
образованием

 С. Г. Рожина

19 апреля 2021г.

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы с. Городище  
за 2020 год**

## Содержание

- I. Пояснительная записка
2. Общие сведения об общеобразовательной организации.  
Общая характеристика учреждения и условий его функционирования
3. Сведения о кадрах общеобразовательной организации
  - 3.1. Руководители общеобразовательной организации
  - 3.2. Информация о работниках МКОУ ООШ с. Городище
    - 3.2.1. Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию
    - 3.2.2. Информация о квалификации педагогических и руководящих работниках
    - 3.2.3. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников
4. Сведения об учащихся на 20.04.2020г
  - 4.1. Структура контингента обучающихся
  - 4.2. Информация по движению учащихся на 20.04.2020 г.
  - 4.3. Количество детей с ОВЗ на 01.09.2019г., на 20.04. 2020г.
5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации
6. Контингент семей, обучающихся МКОУ ООШ с.Городище
7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации
8. Содержание направлений и формы внеурочной деятельности
9. Информация о состоянии дополнительного образования
10. Изменение школьной инфраструктуры
11. Сохранение и укрепление здоровья школьников
12. Развитие самостоятельности ОУ
13. Информация об успеваемости обучающихся
14. Результаты государственной итоговой аттестации
15. Достижения обучающихся
16. Востребованность выпускников
17. Участие педагогов в методической работе на муниципальном (областном) уровнях
18. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование
19. Информационное обеспечение образовательного процесса
20. Показатели деятельности МКОУ СОШ с. Городище за 2019 – 2020 учебный год
21. Антикоррупционное просвещение
22. Результаты независимой оценки качества образования

## 1. Пояснительная записка


Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.»

Основанием является приказ по школе № 25 от 15.01.2021г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 2. Общие сведения об общеобразовательной организации Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Общие сведения об образовательном учреждении		
Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Городище (МКОУ ООШ с. Городище)	
Структурное подразделение:	филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Городище начальная общеобразовательная школа д. Герасимовка (филиал МКОУ ООШ с. Городище НОШ д. Герасимовка)	
Тип и вид	общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа	
Дата создания учреждения:	осень, 1907 г.	
Организационно – правовая форма	Муниципальное казенное образовательное учреждение	
Учредитель образовательного учреждения:	Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа	
Юридический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, село Городище, улица Гагарина, № 85-а	
Фактический адрес	623966 Свердловская область, Тавдинский район, село Городище, улица Гагарина, № 85-а	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности:	623966 Свердловская область, Тавдинский район, село Городище, улица Гагарина, №85-а,	

	623986 Свердловская область, Тавдинский район, деревня Герасимовка, улица Павлика Морозова, 32 (филиал)
Количество обучающихся на 20 апреля 2020год	94
Телефоны, факс	(34360) 32577, Факс: (34360) 32577
Сайт и электронная почта	e-mail GCS 100@mail.ru; e-mail филиала shkola-g@mail.ru <a href="http://gor110sh.ucoz.net">http://gor110sh.ucoz.net</a>
Ф. И.О. руководителя	Новоселова Екатерина Владимировна
Ф.И.О. заместителя директора по УВР	Байдакова Наталья Владимировна
Ф.И.О. заместителя директора по ВР	Летунова Елена Викторовна
Ф.И.О. заведующего филиалом:	Матюк Ольга Валерьевна
Лицензия	серия 66 № 001916, регистрационный № 15707 от 02 ноября 2011 года, срок действия - бессрочно, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, начального общего, основного общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	№9195 от 27.10.2016 г.
График работы образовательного учреждения (Учебная неделя)	понедельник - пятница с 8.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни (5-дневная неделя)
Режим работы образовательного учреждения	Школа полностью работает в первую смену
Перечень реализуемых образовательных программ	-основная общеобразовательная программа начального общего образования; -основная общеобразовательная программа основного общего образования; -адаптированные основные общеобразовательные программы НОО и ООО для детей с ОВЗ -общеобразовательные программы дополнительного образования детей
Миссия школы	Объединение сил всех участников образовательного процесса в настоящем ради полноценной активной жизни выпускников в будущем!

### 3.Сведения о кадрах общеобразовательной организации

#### 3.1.Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Новоселова Екатерина Владимировна	Директор школы	Высшее, магистр	СЗД	17 лет
2	Байдакова Наталья Владимировна	Заместитель директора школы по УВР	Высшее, магистр		6 лет
3	Летунова Елена Викторовна	Заместитель директора по ВР	Высшее		3 года

### 3.2. Информация о работниках МКОУ ООШ с. Городище

#### 3.2.1. Характеристика руководящего и педагогического состава (без совместителей) по стажу и образованию

Квалификация педагогических кадров:

Всего педагогических работников-20 чел. в т.ч.:

- руководящих работников-3чел;
- внешних совместителей-1 чел;
- количество педагогов пенсионного возраста-5 человек

Общее количество педагогов, включая руководящие работники (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-25 лет	свыше 25 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
20	0	3	5	3	9	13	6	1

#### 3.2.2. Информация о квалификации педагогических и руководящих работниках

Всего педагогических работников (без руководящих работников и внешних совместителей), чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	0 (0%)	5 (29%)	10 (59%)	2 (12%)

Всего руководящие работники, осуществляющие педагогическую деятельность, чел	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	0	2 (67%)	1 (33%)	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

#### **ВЫВОДЫ:**

Профессиональный уровень учительского коллектива средний. Курсовая подготовка за последние три года была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении, согласно утвержденному графику повышения квалификации.

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся.

Не имеют квалификационную категорию учителя - это учителя не имеющие двух - летнего стажа работы в данной образовательной организации.

### 3.2.3.Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Общее количество педагогических работников (с совместителями) - 20

В т.ч. внешних совместителей - 1

Общее количество педагогических работников (без совместителей) - 19

Руководителей (директор, заместитель директора) - 3

№пп	ФИО Должность	Повысили квалификацию в 2020 году		ПиРР ОУ за 3 года на 20.04.2021 года
		Квалифик. категория	Образовательная программа Кол-во часов. (72 и более) Место проведения (организация)	Образовательная программа Место проведения (организация) Кол-во часов, год
1.	Новоселова Екатерина Владимировна директор, учитель математики	первая		ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» 32ч. 28.04.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единьурок.рф">www.единьурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 23.06.2020г.
				ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Организация коллегиального управления и социального партнерства для повышения качества образования в школе» 32ч. 25.09.2020г.
				АНО ДПО «Региональный образовательный центр» «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч. 09.11.2020г.

				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. 22.11.2020</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР - Менеджмент общего образования, 250ч. 06.05.2019г.</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 140ч. 21.03.2019г.</p>
				<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных коммуникационных технологий, 24ч. 08.02.2019г.</p>
				<p>ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Подготовка членов ГЭК ООО «Учебный центр «Новатор» Медиативные технологии профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде для всех субъектов образовательного процесса, 16ч. 21.03.2019г.</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» 16ч.</p>

				30.04.2019г.
				ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» 16ч. 18.09.2019г.
				ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС», октябрь 2018г.
				Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» вариативный модуль №3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении выдаче экзаменационных материалов (16 ч.) 06.02.2018 г.
2	Байдакова Наталья Владимировна заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	соответствие занимаемой должности		ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Организация развивающей образовательной среды в школе» 32ч. 22.05.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 10.08.2020
				Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. 17.09.2020



				<p>ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования» 24ч. 18.09.2020</p>
				<p>ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Функциональная грамотность школьников: методы и средства формирования и оценивания» 24ч. 24.09.2020</p>
				<p>ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Организация коллегиального управления и социального партнерства для повышения качества образования в школе» 32ч. 25.09.2020</p>
				<p>АНО ДПО «Региональный образовательный центр» «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс» 36ч. 09.11.2020</p>
				<p>Единый урок «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66ч. 12.11.2020</p>
				<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО», 24ч. 07.03.2019</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120 ч. С 15.01.2019г. по 14.04.2019г.</p>

				Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Ирбитский гуманитарный колледж» Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 16ч. 28.03.2019г.
				ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» 16ч. 18.09.2019г.
				ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «О качестве образования в Свердловской области в 2018 году: от анализа результатов к решению проблем», октябрь 2018г.
3	Летунова Елена Викторовна заместитель директора по ВР, учитель математики	первая	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72ч. 13.07-27.07.2020	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Организация развивающей образовательной среды в школе» 32ч. 22.05.2020
				ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» 32ч. 28.04.2020
				ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Организация коллегиального управления и социального партнерства для повышения качества образования в школе» 32ч. 25.09.2020
				АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» «Профессиональный учитель в

				современной цифровой образовательной среде и сфере индивидуального и профильного обучения» по предмету математика 27.07.2020
				АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» Оказания первой помощи до оказания медицинской помощи 16ч. 27.07.2020
				Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации. Педагогическое сопровождение детей с психосоматическими расстройствами» 20ч. 19.10.2020
				Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «педагоги России: инновации в образовании» «Творческое развитие ребенка в соответствии ФГОС» 20ч. 30.10.2020
				АНО ДПО «Региональный образовательный центр» «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс» 36ч. 09.11.2020г.
				ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ОО», 18ч. 10.07.2019г.
				ООО «Инфоурок» «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 72ч. С 30.04 по 15.05.2019г.

				ООО «Учебный центр «Новатор» Медиативные технологии профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде для всех субъектов образовательного процесса, 16ч. 21.03.2019г.
				Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» Подготовка тьюторов к психолого-педагогическому организационному и методическому сопровождению учителей основной общеобразовательной школы в процессе реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров» Удостоверение о повышении квалификации 660400004104 от 01.12.2018г, 72 часа
4	Богданова Альбина Алексеевна учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности		ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» 32ч. 28.04.2020г.
				Единый урок «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 18.05.2020
				Единый урок «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях» 17ч. 18.05.2020

				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР, «Правила оказания первой помощи», 16ч. 14.08.2019г.
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140ч. 01.01.19 -31.03.19гг.
				ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 72ч. 30.03.2019г.
				НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» 120ч. 31.07.2019г.
				СДО подготовка экспертов по проверке итогового сочинения выпускников 11\12 классов 2018 г.
				СДО подготовка экспертов устного собеседования по русскому языку Сертификат март 2018

5	Вакарова Людмила Сергеевна учитель истории и обществознания	соответствие занимаемой должности		АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере» 36ч. 09.03.2021г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 03.08.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 03.08.2020
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим, 16ч. 30.04.2019г.
				Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» «Педагогика начального школьного образования» (проф. переподготовка), 288ч. С 06.02.2019-14.03.2019
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР. Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС 120ч. 14.04.2019г.

				ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 72ч. 30.03.2019г
				УрГПУ Региональный круглый стол «Современные проблемы профилактики детской преступности», 8ч. 23.10.2018г.
6	Кебирова Людмила Махаметжановна, учитель иностранного языка (английский и немецкий)	соответствие занимаемой должности	«Институт профессионального государственного управления» «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 144ч. 03.03.2021	
				ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога», (обучение с использованием дистанционных технологий) 32ч. 30.04.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 11.08.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. 15.12.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика

				коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 10.08.2020г.
				АНО ДПО «Региональный образовательный центр» «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч. 24.09.2020г.
				НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» Правила оказания первой помощи пострадавшим 16ч. 14.07.2019г.
				ООО «Столичный учебный центр» «Учитель немецкого языка в ОО» 600ч. Проф.переподг. с 04.02.по 04.062019г.
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Совершенствование Компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч. 31.01.2019г.
				НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО» 120ч. 14.07.2019г.
				Российская Федерация общество с ООО «Центр независимой оценки квалификаций и ДПО «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях» 09.02.2018 г. (72 ч)



				Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУ здравоохранения Свердловской области «свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по программе «Первичная профилактика «ВИЧ-инфекции среди молодежи» Сертификат от 02.02.2018 г.
7	Комиссарова Екатерина Юрьевна учитель физики, химии	без категории	«Институт профессионального государственного управления» «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 144ч. 03.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 11.08.2020
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 10.08.2020г.				
АНО ДПО «Региональный образовательный центр» «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч. 24.09.2020г.				
ЧОУ ДПО «Инженерная академия» ОТ Обучение по охране труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний по ОТ организации. 40ч. 21.07.2020				
				ЧОУ ДПО «Инженерная академия» Антитеррористическая защита объектов (территорий), находящихся в ведении или относящихся к деятельности Минобр РФ и составление на них паспорта безопасности 32ч. 24.08.2020г.

				<p>ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» 24ч. 30.09.2020г.</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Совершенствование Компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч. 14.02.2019г.</p>
				<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенции» «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 252ч. (переподг) 10.04.2019г.</p>
				<p>ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Химия» 72ч. 22.11.2019г.</p>
				<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками», 16ч. 14.05.2019г.</p>
				<p>АНО ДПО «Институт государственных, корпоративных и коммерческих закупок» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2018г. Удостоверение № 07-02-2018-0444 (144ч)</p>

				Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: Химия в общеобразовательных организациях профессионального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» Диплом о профессиональной переподготовке №180000286735 11.09.2018г. , (576 ч)
8	Кудря Ольга Альбертовна учитель географии	соответствие занимаемой должности		ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 32ч. 28.04.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 10.08.2020г.
9	Матюк Ольга Валерьевна учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 03.08.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. 03.11.2020г.

				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 03.08.2020г.</p>
				<p>Единый урок «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66ч. 22.10.2020</p>
				<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. 04.03.2019г.</p>
				<p>Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. 30.11.2020</p>
				<p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 72ч. 30.03.2019г</p>
				<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) 24ч. 04.03.2019г.</p>

				<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС», октябрь 2018г.</p>
				<p>Российская Федерация Негосударственное ОУ ДПО «Институт позитивной технологии и консалтинга» г.Москва по программе «Технология определения образовательного маршрута для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» от 05.09.2017 Удостоверение № 772406077375, (72 часа)</p>
10	Мякишева Светлана Юрьевна, учитель физической культуры	без категории	Единый урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч. 11.03.2021г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36ч. 09.03.2021
				Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 23.03.2021г.
				Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36ч. 23.03.2021
				ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Образовательная деятельность с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», 32ч. 28.04.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе

				<p><a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 11.08.2020</p>
				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 10.08.2020г.</p>
				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> Обработка персональных данных в образовательных организациях 17ч. 15.12.2020г.</p>
				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. 15.12.2020г.</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим, 16ч. 30.04.2019г.</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120ч. 14.05.2019</p>
				<p>ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» «Модернизация</p>

				содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура» 36ч. 12.11.2019г.
11	Новоселов Александр Юрьевич, учитель математики, информатики	первая		ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике», 32ч. 28.05.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 10.08.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 17ч. 26.06.2020г.
				ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. 04.03.2019г.
				ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» 72ч. 07.10.2019г.

				<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике» 32ч. 12.04.2019г.</p> <p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» СДО март, 2018 г.</p> <p>Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Преподавание геометрии в средней школе» 23.11.2018 г</p>
12	Сафронова Наталья Николаевна, учитель физической культуры	первая		<p>ГАОУ ДПО «ТОГИРО» «Методики преподавания гимнастики (основной, спортивной, прикладной) в школе. Критериальное оценивание успеваемости обучающихся по разделу «гимнастика» 17.10.2020</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 17ч. 03.08.2020г.</p>



				ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Физическая культура» 36ч. 12.11.2019г.
13	Тимофеева Галина Михайловна, учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности		Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36ч. 23.03.2021
				Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 23.03.2021
				ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности» 16ч. 25.01.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 11.08.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. 15.12.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе

				<p><a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 10.08.2020г.</p>
				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч. 20.10.2021г.</p>
				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> Обработка персональных данных в образовательных организациях 17ч. 15.11.2020г.</p>
				<p>ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС» 72ч. 30.03.2019г.</p>
				<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Совершенствование Компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС 120ч. 15.03.2019г</p>
				<p>Министерство здравоохранения Свердловской области государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи 18ч. 28-29 04.03.</p>

				2019г.
				НЧОУ ДПО «Учебно-экспертный центр «Строитель» «Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений организаций» октябрь 2018г.
14	Тыченюк Нина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	соответствие занимаемой должности		ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 72ч. 30.03.2019г.
15	Фокина Наталья Васильевна учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. 04.03.2019г.
				Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ГБПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» «Преемственность результатов математического образования в соответствии с требованиями ФГОС разных уровней образования: дошкольного, начального общего и основного общего образования» ноябрь 2018г.
				ЧУДО «Центр»Белый слон» Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей -основа формирования здорового поколения, 4ч. 22.11.2018г

				ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты, 8ч. 01.12.2018г.
16	Шестакова Ольга Анатольевна учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности		Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36ч. 23.03.2021
				Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 23.03.2021
				АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», 36ч. 09.03.2021
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 03.08.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 01.08.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч. 18.10.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Методология и

				технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. 02.11.2020
				ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные средства обучения русскому языку и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства в свете требований ФГОС», 72ч. 30.03.2019г.
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного проф. образования «Актион-МЦФЭР «ФГОС начального ОО с ОВЗ: требования к педагогу» 01.07.2019г., 72ч.
				«Актион-МЦФЭР» Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч. 01.03.2019г.
				Российская Федерация общество с ООО «Центр независимой оценки квалификаций и ДПО «Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях» 09.02.2018 г.
				Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования» Уральский региональный учебный центр» Новатор» Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС с 07.06.2018г. по 18.06.2018г Удостоверение рег. № ДО-06/18-23-01
				ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержательные и

				методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС» 24ч. 31.10.2018г.
				Российская Федерация АНО ДПО «Региональный образовательный центр» по программе «Практика внедрения и применения профессиональных стандартов» с 13.02.2017 по 01.03.2017
				АНО ДПО «Региональный образовательный центр» по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при обработке в информационных системах персональных данных», с 27.03.2017 по 04.04.2017 г.
17	Шестакова Светлана Александровна, учитель биологии, технологии	Соответствие занимаемой должности		ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. 04.03.2019г.
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» Совершенствование Компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч. 14.02.2019г.
				Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУ здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» по программе «Первичная профилактика «ВИЧ-инфекции среди молодежи» 4ч.

				02.02.2018г.
				Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36ч. 22.03.2021
				Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 23.03.2021
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 11.08.2020
18	Ярош Виктория Владимировна учитель начальных классов, педагог-психолог	первая		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. 15.12.2020г.
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 10.08.2020г.
				АНО ДПО «Региональный образовательный центр» «Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс», 36ч. 24.09.2020г.
				Единый урок «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66ч.

				11.10.2020г.
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ требования к педагогу, 72ч. 28.02.2019г.
				Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120ч. 14.03.2019г.
				ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ), 24ч. 04.03.2019г.
19	Агаева Мансума Сиясат Кызы, учитель начальный классов	Нет		Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36ч. 23.03.2021
				Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 23.03.2021
				Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. 03.12.2020
20	Новикова Наталья Анатольевна, педагог дефектолог, соц. педагог		«Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании Российской	Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции



			Федерации» и профессиональных стандартов», 77ч. 31.10.2020	(COVID-19)» 36ч. 23.03.2021
			Единый урок «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73ч. 28.03.2021	Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 36ч. 23.03.2021
				ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» «Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» 40ч. 14.02.2020
				АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Логопедическое сопровождение детей имеющих задержку психического развития в условиях внедрения и реализации ФГОС» 16ч. 28.04.2020
				АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Сенсорная интеграция при работе с детьми с трудностями поведения с детьми ОВЗ» 32г. 04.05.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч. 26.06.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49ч. 31.10.2020

				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Конвекция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» 34ч. 31.10.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч. 31.10.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» 26ч. 01.11.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч. 01.11.2020
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в ОО» 16ч. 26.06.2020
				АНО ДПО «УрАМиКБ» «Межэтические конфликты и профилактика экстримизма в подростковой и молодежной среде в современных условиях» 24ч. 19.12.2020г.

#### 4.Сведения об обучающихся на 20.04 2020 г.

##### 4.1. Структура контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось обучающихся (11 классов комплектов - 96 обучающихся). На 20.04.2020 года в школе обучается 94 обучающихся (11 классов комплектов). Средняя наполняемость классов составляет 9 человек (при плановой наполняемости 14 человек). Все обучающиеся обучаются по очной форме образования

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее Общее образование	Всего
Общее количество классов/ Количество обучающихся	8/44	6/52	0/0	14/96

В том числе в 2019-2020 учебном году имелся 1 коррекционный класс –8 обучающихся из них:

- 5 класс - 3 чел.;
- 6 класс - 2 чел.;
- 7 класс - 2 чел.;
- 8 класс -0 чел.;
- 9 класс - 1 чел.

##### 4.2. Информация по движению учащихся на 20.04.2020 года

Класс	Количество классов	Всего учащихся на 01.09.2019г.	Прибыло	Выбыло	Всего учащихся на 20.04.2020г.
1а	1	6	1		7
1б	1	4			4
2а	1	7		1	6
2б	1	3			3
3а	1	11		2	9
3б	1	3			3
4а	1	4	1		5
4б	1	6			6
5	1	4		1	3
6	1	13			15
7	1	16			12
8	1	7			7
9	1	4			4
12-с	1	8			10
Итого	13	96			94

\*12- коррекционный класс

##### 4.3. Количество детей с ОВЗ на 01.09.2019г., на 20.04. 2020г.

Класс	количество обучающихся с ЗПР		количество обучающихся с УО		Ребенок- инвалид	
	на 01.09.2019г.	на 20.04.2020г.	на 01.09.2019г.	на 20.04.2020г.	на 01.09.2019г.	на 20.04.2020г.
1			1	1		
2						
3						
4						
5	1	1	3	4		
6	3	3	2	2		
7	2	2	2	3		1
8	1	1				
9	0	0	1	1		

Класс	Всего обучающихся		Количество обучающихся ОВЗ									
	на 01.09.2020	на 20.04.2021	всего детей с ОВЗ		кол-во обучающихся ОВЗ-ЗПР		кол-во обучающихся ОВЗ- УО (нарушение интеллекта)		дети - инвалиды		всего на 20.04.20 г	
			на 01.09. 2019	на 20.04. 2020	на 01.09. 2019	на 20.04. 2020	на 01.09. 2019	на 20.04. 2020	на 01.09. 2019	на 20.04. 2020	ЗПР	УО
1а	6	7	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
1б	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2а	7	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2б	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4а	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4б	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	7	7	4	5	1	1	3	4	0	0	1	4
6	15	15	5	5	3	3	2	2	0	0	3	2
7	18	18	4	6	2	2	2	3	0	1	2	3
8	7	7	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
9	5	5	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	96	94	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
из них: коррек ционн ый (5-9 кл.)	8	8	8	10	0	0	8	10	1	1	0	10

**5. Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации** (указываются все образовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (независимо от наличия выпускников по данным образовательным программам в текущем учебном году)\*:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
4. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость);
5. адаптированная общеобразовательная программа НОО и ООО для детей ОВЗ (с ЗПР)
6. программа дополнительного образования

Формы получения образования: очная

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2019-2020 учебном году учебный план реализован полностью.

#### **6. Контингент семей обучающихся МКОУ ООШ с. Городище**

На 01 сентября 2019 года в МКОУ ООШ с. Городище обучающихся, находящихся на различных видах учета нет. Семей находящихся в социально опасном положении, нет.

На 20 апреля 2020 года в МКОУ ООШ с. Городище обучающихся, находящихся на внутрискольном учете, нет. Семей, находящихся в социально опасном положении нет.

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			на 20.04.2020г.		
<b>всего обучающихся</b>	110			109			99			94		
<b>Категория семей</b>												
Многодетные семьи	23			16			15			23		
обучающихся в многодетных семьях	42			42			39			41		
Семьи опекаемых детей	11			7			6			5		
обучающихся в семьях опекаемых детей	15			11			9			6		
Малообеспеченные семьи	18			22			22			28		
обучающихся в малообеспеченных семьях	19			26			26			49		
«неполные» семьи	23			24			23			22		
обучающихся, воспитывающихся в «неполных» семьях	35			33			30			32		
Семьи с детьми ОВЗ	20			20			18			17		
Всего - обучающихся с ОВЗ	22			21			19			19		
ОВЗ-ЗПР	12			12			10			7		
ОВЗ-УО	10			9			9			11		
ОВЗ - инвалиды	1			0			1			2		
семьи, где родителей имеющих высшее образование	1			0			0			1		
<b>Дети и семьи находящиеся на каком-либо виде учета</b>												
	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн	вшу	кдн	пдн
семьи, находящиеся в СОП	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в СОП	0	0	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0
обучающиеся «группа риска»	8	2	0	8	1	0	4	4	4	0	0	0

## 7. Инновационная деятельность общеобразовательной организации

В МКОУ ООШ с. Городище разработана Программа повышение качества деятельности школы, работающей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты на 2020-2023гг

Цель программы: Повышение образовательных результатов обучающихся школы

Основные задачи Программы

- Повысить качество образовательных результатов и качество преподавания;
- Совершенствовать работу с родителями (законными представителями);
- Совершенствовать методическую работу школы;
- Повысить эффективность управленческой деятельности;
- Совершенствовать материально-техническую базу школы

Механизм реализации Программы предусматривает согласование и координацию действий всех исполнителей. Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором школы: готовит ежегодный доклад о результатах деятельности школы по реализации Программы, отчитывается перед общественностью, учредителем, осуществляет самооценку школы по реализации Программы повышения качества образования.

Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

Корректировка программы проводится Педагогическим советом.

Отслеживание и корректировка основных шагов реализации Программы потребует организации мониторинга.

Цель мониторинга – установить, способствует ли выполнение Программы достижению поставленной цели.

Содержание мониторинга – сроки реализации Программы, организация и проведение семинаров, тренингов; результаты государственной аттестации, анкетирование, интервьюирование участников образовательных отношений.

Периодичность – два раза в год.

Объекты мониторинга:

1. Обучающиеся, как основной субъект образовательного процесса.
2. Родители (законные представители).
3. Учителя, классные руководители.
4. Администрация школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации

- Повысить качество образовательных результатов обучающихся;
- Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- Формирование системы поддержки профессионального роста педагога;
- Обновление материально-технической базы образовательной организации

## **8. Содержание направлений и формы внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности НОО является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- ✓ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- ✓ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- ✓ улучшить условия для развития ребенка;
- ✓ учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Условия для реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ с. Городище спланирована и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Обучающиеся посещают занятия на базе школы, сельской библиотеки и сельского ДК. Часы образовательного учреждения, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом результатов анкетирования по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от классно-урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство;
- сетевое взаимодействие.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- ✓ экскурсии,
- ✓ кружки,
- ✓ секции,
- ✓ объединения,
- ✓ фестивали,
- ✓ интеллектуальные марафоны,
- ✓ акции школьников в окружающем школу социуме,
- ✓ олимпиады,
- ✓ соревнования,
- ✓ поисковые и научные исследования,
- ✓ общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ с. Городище - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;



- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от классно-урочной системы обучения, таких, как экскурсии, фестивали, кружки, секции, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, летняя площадка с дневным пребыванием детей и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через получение дополнительного образования в ОО и ЦТР и ГО «Гармония». Обучающиеся 2-4 классов посещают кружок «Мой первый рост. Основы робототехники».

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей по предметам.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

### **Сотрудничество с родителями**

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- ✓ непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- ✓ развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

### **❖ Спортивно-оздоровительное направление**

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- ✓ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ формировать представление:
  - о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
  - о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
  - о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
  - о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
  - о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- ✓ научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- ✓ формировать:
  - навыки позитивного коммуникативного общения;
  - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
  - потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Данное направление реализуется программой «Подвижные игры».

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

**Цель программы «Подвижные игры»:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

#### ❖ **Общеинтеллектуальное направление**

Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- ✓ обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;

- ✓ способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Данное направление реализуется программой «Удивительный английский».

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Программа «Удивительный английский» ориентирована на личность ребенка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о другой стране и ее жителях. Он узнает, что иностранные слова произносятся иначе, чем слова родного языка. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Изучение младшими школьниками иностранного языка способствует таким основным видам деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

**Целью** данной программы является — создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую, творческую деятельность посредством иностранного языка.

#### ❖ **Общекультурное направление**

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- ✓ развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- ✓ формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- ✓ овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- ✓ овладение навыками межличностного общения;
- ✓ формирование интереса к творческим профессиям.
- ✓ Данное направление реализуется программами «Веселый художник», «Радуга детства». Форма организации внеурочной деятельности – кружок.
- ✓ Программа «Радуга детства» направлена на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала), бумажной пластики и работа с природным материалом.
- ✓ Данная программа помогает решать различные *учебные задачи*: освоение детьми основных правил изображения, овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством; *воспитательные задачи*: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувств радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; *творческие задачи*: умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Программа** «Веселый художник» реализует цель формирование у детей младшего школьного возраста художественно-творческих способностей через творческие задания с использованием в работе нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям

познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

### ❖ **Духовно- нравственное направление**

Цель духовно- нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Данное направление реализуется:

- проектами «Диалоги с Героями», «Здоровому все здорово!». Форма организации внеурочной деятельности – экскурсии, походы, фестивали, акции, общественно полезные практики.
- Библиографическими уроками «Книга – лучший друг», «Юный книгоман».

Актуальность проектов обусловлена тем, что любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Именно детский возраст является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. **Целью** данных проектов является: воспитание у детей младшего школьного возраста патриотизма, любви к Родине, к родному краю, уважения к историческому прошлому страны.

**Задачи проектов:**

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

### ❖ **Социальное направление**

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- ✓ формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- ✓ формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- ✓ выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- ✓ стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Данное направление реализуется программами «Очумелые ручки», «Финансовая грамотность». Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Волонтерское объединение «Экотоп».

Актуальность программы кружка «Очумелые ручки» заключается в том, что она предоставляет возможность учителю осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественный вкус.

Цели программ:

- Всестороннее эстетическое и интеллектуальное развитие обучающихся;
- Формирование практических трудовых навыков;
- Развитие индивидуальных творческих способностей, самореализация обучающихся в творчестве;
- Пробуждение интереса к новым направлениям народного творчества;
- Развитие чувства красоты и гармонии.

Задачи:

- Развитие творчества, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления;
- Овладение начальными технологическими знаниями, умениями, навыками, опытом практической деятельности по созданию поделок, способами планирования и организации досуговой деятельности, навыками сотрудничества;
- Воспитание уважительного отношения к результатам труда, интереса к трудовой деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества, развитие художественного вкуса.

Объединение «Экотоп» ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание уделено проблеме природоохранной деятельности. Отвечая естественным для этого возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями

#### Социокультурное взаимодействие школы

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МАУ «УКМПС» Городищенская сельская библиотека – филиал №11	Филармонические уроки, Час чтения, встречи-беседы, Кружок «Живое слово», театральный кружок «Эйфория»
2	Сельский ДК	Совместные концерты, акции
3	Музей леса г. Тавда	экскурсии
4	Музей Павлика Морозова	Экскурсии, уход за могилой П.Морозова
5	Храм во имя Святителя Николая	Экскурсии, мастер-классы, участие в творческих конкурсах
6	ЦТР и ГО «Гармония»	Творческие конкурсы, проекты, смотры, ДО
7	Достопримечательности села	Митинги, акции
8	ГКПТУ СО «ОПС СО 14» ПЧ №14/3 с Городище	Лекции, беседы, эвакуация, квест-игры

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуется в полном объеме. При составлении расписания используется индивидуальный подход для

малокомплектной школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Таким образом, представленный план создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся во внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности ООО является

создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи:**

- создавать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Общекультурное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, реализуется в формах, отличных от классно - урочной.

Главной целью **общеинтеллектуального направления** внеурочной деятельности обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического решения, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: «Юный физик», «Основы проектной деятельности», «Мультимедийные технологии», организацией интеллектуальных викторин, конкурсов, олимпиад, деловых и ролевых игр. В основе курса «Мультимедийные технологии» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий и представлений о мультимедийных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данный курс направлен на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке звука и видео, создания анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, созданию мультимедийных презентаций.

Содержание данного курса должно помочь обучающимся реализовать свои творческие возможности, воплотить свои самые смелые замыслы, создавая музыкальную композицию, видеоклип или другой мультимедийный продукт.

Курс призван дать возможность обучающимся закрепить уже полученные и приобрести новые пользовательские навыки работы на персональном компьютере в наиболее популярных на сегодняшний день программных средах.

Курс «Мультимедийные технологии» дает возможность познакомить обучающихся с новыми направлениями развития средств информационных технологий. Кроме того, реализация конкретного проекта является весьма эффективным видом учебной деятельности. Работая над мультимедиа – проектом, обучающиеся получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, а с другой – приобретут те навыки и умения, которые необходимы для современного работника информационного общества.

Форма организации курса «Юный физик» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе.

Предназначение программы курса «Основы проектной деятельности» выявлять и поощрять детей, которые реально желают заниматься научно-исследовательской деятельностью; дать возможность школьникам развить свой познавательный интерес, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, определяющие формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном мире. Программа направлена на формирование организационно-деятельностных качеств обучающихся, таких как: способность осознавать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности, умение ставить цель и организовать ее достижение, а также развитие креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения, умение выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Формы:

- библиотечные уроки; конкурсы, интеллектуальный марафон, олимпиады, исследовательские проекты.

**Духовно-нравственное направление** способствует формированию чувства любви к родному краю, а также формированию исследовательских навыков. Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование нравственного смысла учения;

– формирование основ морали, осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

– принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

– формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности «Живое слово», «Юный патриот»; системой школьных и классных мероприятий; театральным кружком; клубом по интересам.

Рабочая программа курса «Юный патриот» предусматривает:

- воспитание у обучающихся патриотизма – любви к своему Отечеству;
- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование навыков распознавания и оценивания опасных и вредных факторов среды обитания человека, определение способов защиты от них;
- формирование умения ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасности;
- формирование у обучающихся стремления к созданию своей индивидуальной системы здорового образа жизни;
- занятия военно-прикладными видами спорта.

Курс внеурочной деятельности «Живое слово» приобщает детей к литературному творчеству, исследованию. Служит для формирования у детей гражданственности и патриотизма на основе изучения традиций русской литературы.

Формы:

- тематические занятия о духовности, культуре поведения и речи, истории малой Родины, духовных ценностях общества;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района;
- школьные тематические выставки;
- познавательно-игровые программы.

**Общекультурное направление** предполагает формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся, воспитание личности подростка посредством межличностного общения.

Коммуникативная компетентность -это умение ставить и решать коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника, выбирать адекватные стратегии коммуникаций, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Данное направление реализуется несистемными занятиями в рамках школьных мероприятий и классных часов, клубом любителей документальных фильмов, курсом внеурочной деятельности «Творческая мастерская».

На современном этапе есть необходимость в развитии творчества, фантазии, что, несомненно, будет способствовать повышению эффективности труда. Правильно поставленная работа кружка имеет большое воспитательное значение. У детей развивается чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других.

Формы:

- Праздничные тематические мероприятия, посещение выставок, концертных мероприятий.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Просмотры документальных фильмов.

**Социальное направление** предполагает формирование базовых ценностей, а именно – гражданственность, социальная солидарность, природа, человечество и направлено на развитие у обучающихся умений обеспечения экологической безопасности в условиях информационного



общества; формирование ценностного отношения к сохранению многообразия биологической и культурной информации как условию устойчивого развития природы и общества.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны.

Данное направление представлено программами внеурочной деятельности: детскими общественными объединениями «Лидеры будущего», отрядом волонтеров «Экотоп» и школьное самоуправление, ЮИДД, ДЮП, РДШ, курсом «Час безопасности».

Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Школьное самоуправление – это участие обучающихся с различным уровнем активности в школьной самостоятельной жизни класса, школы, в которой каждый обучающийся может определить своё место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у школьников самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Курс внеурочной деятельности «Лидеры будущего» заключается в определении основного круга управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления.

Программа курса «Школа волонтеров» призвана помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития волонтерского движения в школе. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы.

Курс «Дружина юных пожарных» способствует расширению кругозора обучающихся в вопросах безопасности, позволяет сориентировать обучающихся в алгоритмах действия в экстремальных ситуациях. Значительное внимание в курсе уделяется компетенции подбора, анализа и интерпретации информации, коммуникативной компетенции, что позволит обучающимся развивать общекультурные способности и осуществить личностное самоопределение.

Курс внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения». Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Современные дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у

ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

В ходе изучения курса «Час безопасности», обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного характера, их последствия и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

Формы:

- Работа по благоустройству школьной территории,
- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий;
- выставки поделок декоративно-прикладного творчества,
- КТД ;
- социально-образовательные проекты;
- сюжетно-ролевые игры.

**Спортивно-оздоровительное направление** и предусматривает организацию деятельности обучающихся в форме школы правильного питания, что позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся в области вопросов здоровья.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью. Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление представлено программой внеурочной деятельности «Олимпиец», системой школьных и классных мероприятий:

- Система занятий «Разговор о правильном питании»;
- Дни Здоровья,
- встречи и беседы с работниками здравоохранения,
- участие в спортивных соревнованиях: шашки, шахматы, футбол, лыжи, пионербол и т.д.
- «Веселые старты»;
- физкультминутки;
- динамические и спортивные часы;
- кросс Нации;
- лыжня России.

Формы:

- организация походов, экскурсий, подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение тематических занятий по правильному питанию, истории спорта;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях, прохождении испытаний ВФСК «ГТО».

Программы позволяют использовать образовательное пространство школы (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, музее, учебных кабинетах, во время экскурсии, прогулки и т.п.)

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными, большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, спортивные состязания, акции.

План внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможности педагогического коллектива.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности использован план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями. Организационными дополнительного образования реализуются: клуб «Интерактив» и театральная группа.

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуются в полном объеме. При составлении расписания используется индивидуальный подход для малокомплектной школы.

### 9 . Информация о состоянии дополнительного образования

	Кол-во	Содержание, анализ, изменения в сравнении с прошлым учебным годом, вывод, примечание
<b>1) Сведения о направлениях, количестве кружков и спортивных секций, созданных в ОО всего</b>		
Кружки, объединения и спортивные секции	24	Кружки работали утром с 8-00 до 8-45 для приезжих детей из д. Герасимовки и с 14-17 для всего контингента обучающихся, количество кружков и секций увеличилось
в т.ч. спортивные секции	2	«Подвижные игры» для обучающихся 2-4 классов и ОФП «Олимпиец» для обучающихся 5-9 классов
<b>2) Сведения о реализации программ внеурочной деятельности</b>		
Кружки, объединения и спортивные секции	24	Кружки работали утром с 8-00 до 8-45 для приезжих детей из д.Герасимовки и с 14-17 для всего контингента обучающихся, количество кружков и секций увеличилось на 2
Направления	5	
Занятость обучающихся начальной школы, чел.	43	
Занятость обучающихся основной школы (5-9 класс), чел.	52	
Часы внеурочной деятельности на 1 обучающегося начальной школы	5	
Часы внеурочной деятельности на 1 обучающегося основной школы	3	
Общая наполняемость кружков,	95	

объединений, секций, чел.		
Средняя наполняемость 1-го кружка, объединения, секции, чел.	14	
<b>3) Сведения о реализации дополнительных образовательных программ*</b>		
Наличие лицензии на реализацию программ дополнительного образования	имеется	ноябрь, 2016 г.
Кружки, объединения и спортивные секции	имеется	
Направления	спортивное	
Занятость обучающихся начального уровня, чел.	-	
Занятость обучающихся основного уровня, чел.	25	
Общая наполняемость кружков, объединений, секций, чел.	25	
Средняя наполняемость 1-го кружка, объединения, секции, чел.	25	
<b>4) Сведения о взаимодействии с организациями дополнительного образования на договорной основе</b>		
Реализация программ дополнительного образования на базе ЦТР «Гармония» кружок «Мой первый рост. Основы робототехники».	20	
Реализация программ дополнительного образования на базе ДЮСШ, ед.	нет	
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	18	
<b>5) Сведения о детях, занятых всеми формами дополнительного образования (если ребенок занят в одном или нескольких кружках в школе и/или в организации доп. образования, то считается 1 раз)</b>		
Обучающиеся начальной школы, чел.	43	
Обучающиеся основной школы, чел.	51	
<b>6) Сведения о детях «группы риска», занятых всеми формами дополнительного образования в кружках ОО, ОДО</b>		
Всего детей этой категории, чел.	0	Из таблицы видно, что количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, КДН, ПДН уменьшается.
Обучающиеся этой категории, занятые в дополнительном образовании, чел.	0	Все дети «группы риска» посещают ДО или внеурочную деятельность, ежедневный контроль за посещением занятий.
<b>7) Сведения о детях ОВЗ, занятых всеми формами дополнительного образования</b>		
Всего детей этой категории, чел.	19	
Обучающиеся этой категории, занятые в дополнительном	100% 19 чел	В связи с введением инклюзивного образования, детей

<p>образовании, чел.</p>		<p>с диагнозом УО и ЗПР резко возрос. Родители несовершеннолетних с УО хотят обучать их по месту жительства, т.к. коррекционная школа находится в центре города, бесплатного подвоза не существует, во многих семьях низкое материальное положение и поэтому нет возможности ребенка отправлять на рейсовом автобусе. Главное, опасно таких детей отправлять без сопровождения взрослых.</p>
--------------------------	--	--

Другие вопросы	Содержание, анализ, изменения в сравнении с прошлым учебным годом, вывод, примечание
Наличие локальных нормативных правовых актов, регулирующих дополнительное образование в образовательной организации (перечислить)	Устав МКОУ СОШ с. Городище, Положение о внеурочной деятельности, утвержденное приказом № 204 от 31.08.2018 Положение о рабочей программе внеурочной деятельности, утвержденная приказом № 204 от 31.08.2018 г.
Наличие в ОО дополнительной общеобразовательной программы, имеющей лицензию (да/нет, дата получения лицензии)	от 24.11.2016 г
Наличие в ОО программы воспитания и социализации обучающихся (да/нет, реквизиты)	Да, имеется Приказ «Об утверждении общеобразовательной программы воспитания и социализации обучающихся 5-9 классов» от 31.08.2019 г.
Наличие в ОО других программ (указать какие, реквизиты)	1.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования 2.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. 3. Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних. 4.План мероприятий по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в МКОУ ООШ с. Городище 5.План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде МКОУ ООШ с. Городище
Наличие в ОО плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (указать реквизиты)	Да, имеется Приказ директора от 31.08.2019 г.

<p>Количество педагогов, повысивших квалификацию по вопросам развития воспитания, реализации дополнительных общеобразовательных программ, чел. (наименования программ)</p>	<p>Шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на платформе <a href="http://www.единныйурок.рф">www.единныйурок.рф</a> 17 часов  1 педагога «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 16 часов  4 педагога «Актуальные направления деятельности классных руководителей»</p>
<p>Реализация Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года</p>	<p>Реализация стратегии развития воспитания в МКОУ ООШ с.Городище на период до 2025 года предусматривает <b>следующие направления развития воспитания</b>  Поддержка семейного воспитания включает:  содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;  материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;  содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;  популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;  возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;  расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;  поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.  Развитие воспитания в системе образования предполагает:  обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;  полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;</p>

содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;

развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;

совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;

знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает: создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей;

информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.



## 10. Изменение школьной инфраструктуры

Обеспечение доступа в Интернет и создание материально-технической базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Решение задач профилизации обучения на старшей ступени, включение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему образования тесно связаны с обеспечением свободного доступа в Интернет. В нашей школе обеспечен доступ в Интернет со скоростью до 100 Мб/с.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности стало обеспечение пожаробезопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- осуществляется круглосуточная охрана школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется - (получаем новое оборудование в рамках областных и муниципальных программ).

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению

Переход на современные дистанционные формы обучения будет усиливать проблему использования Интернета, так как видеотрансляции и онлайн связь требуют наличия сети не только в школе, но и у населения, на данный момент потребность удовлетворена менее 50%.

## 11. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Забота о здоровье детей и подростков стоит приоритетной задачей школы. В программе развития образования в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования здорового образа жизни школьников. Работа организована в учреждении так, чтобы сохранить и укрепить здоровье школьников. Вот несколько форм работы.

1. Мониторинг здоровья школьников и условий организации учебно-воспитательного процесса. Мониторинг представляет собой систему мероприятий по наблюдению, анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности школьников, а также санитарно-гигиенических условий организации учебно-воспитательного процесса. Мониторинг проводится с целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по укреплению здоровья школьников. Задачи мониторинга: осуществление оценки и прогноза здоровья обучающихся; формирование информационного банка данных о состоянии здоровья, физического развития и двигательной подготовленности школьников.

2. Физическое воспитание школьников. Физкультура в школе необходима как фундамент для полноценного физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Введение в учебный план общеобразовательной школы третьего часа физической культуры, все это ведет к гармоническому развитию личности ученика. Эффективное развитие детей и подростков без активных физкультурных занятий практически невозможно. Выполнение физических упражнений, содействующих гармоничному развитию и укреплению здоровья школьников. Соблюдение принципов систематичности и последовательности в ходе проведения занятий, правильное их сочетание с другими уроками в расписании учебного дня и недели.

3. Физическое воспитание школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Для такого рода школьников предусматривается ограничение объема мышечных нагрузок. Физическое воспитание школьников специальной медицинской группы проводится по особо разработанной программе и направлено на решение следующих задач: улучшение функционального состояния и предупреждение прогрессирования болезни; повышение физической работоспособности; снятие утомления и повышение умственной работоспособности; воспитание потребности в закаливании, занятиях оздоровительной физкультурой, в ведении здорового образа жизни.

4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня. В процессе проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий решаются следующие задачи: активизация двигательного режима в течение учебного дня поддержание оптимального уровня работоспособности в учебной деятельности; укрепление здоровья и совершенствование культуры движений; содействие улучшению физического развития и двигательной подготовленности учащихся. Решению этих задач способствуют такие внеурочные формы физического воспитания, спортивный час до занятий, физкультпаузы и физкультминутки.

5. Внеклассные формы организации занятий физическими упражнениями. Спортивные секции по видам спорта; секции общей физической подготовки; школьные соревнования; дни здоровья и т. д. Цель внеклассных форм занятий состоит в том, чтобы удовлетворять интересы школьников к занятиям массовыми видами спорта и обеспечить здоровый, активный и содержательный отдых.

6. Просветительская работа по формированию здорового образа жизни школьников осуществляется, как правило, в ходе проведения классных часов, тематических бесед, лекций, родительских собраний, развлекательных тематических мероприятий.

7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся. К данной форме оздоровительной работы школы относятся: проведение психологической разгрузки; индивидуальное психологическое консультирование; обучение стратегии и тактике межличностных отношений; определение индивидуальных особенностей, склонностей, потенциальных возможностей учащихся; психологическая коррекция, осуществляемая на основе совместной деятельности педагога-психолога, дефектолога, логопеда, социального педагога. Оздоровительная работа в образовательном учреждении представляет собой сложный механизм взаимодействия педагогов, администрации образовательного учреждения и медицинских работников по организации здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса, предусматривающего соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения, мониторинг здоровья и условий обучения учащихся, оптимизацию двигательного режима школьников, организацию профилактических и реабилитационно-коррекционных мероприятий с детьми, проведение просветительской работы с педагогами, учащимися и их родителями по вопросам здорового образа жизни.

## **12. Развитие самостоятельности школ**

- Осуществлен переход к финансированию общеобразовательных учреждений на основе тарификации;
- Переход на доступность инклюзивного образования.

В 2019-2020 году средняя заработная плата учителей нашего ОУ соответствует уровню средней заработной платы педагогов в Свердловской области.

Серьезное преобразование уклада жизни школы происходит в связи с переходом школ на электронный документооборот. Сейчас не идет речь о полном переходе на электронный документооборот, осуществлен перевод в электронный формат отдельных процедур, связанных с документооборотом (электронные дневники учащихся, электронный журнал).

Ежегодно представляется отчет по самообследованию, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, в том числе размещенный в сети Интернет.

### **Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению**

Недостаточное развитие системы электронного школьного документооборота и отсутствие ее связи с системой открытого электронного мониторинга.

### 13. Информация об успеваемости учащихся

13.1. По итогам 2019-2020 учебного года показатели успеваемости и качества образования следующие:

Классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5	6	7	8	9
Успеваемость, %	83	67	89	33	80	100	67	87	83	86	100
Качество, %	17	33	11	33	40	50	0	7	8	0	0

13.2. Предполагаемый показатель успеваемости и качества за 2019-2020 уч. год

Классы	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
всего обучающихся	11	32	46	5
Успеваемость, %		79	68	100
Качество, %	Программу усвоят 100%	26	4	0

13.3. Информация об успеваемости учащихся за 5 лет

Степень образования		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное образование	общее	99 %	100%	98%	87%	79%
Основное образование	общее	96,2%	100%	98%	89,4%	84%
Среднее образование	общее	-	100%	100%	-	-

13.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

13.4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Предметы базового уровня изучения:	В абсолютных единицах и процентах																	
	2 класс						3 класс						4 класс					
	2	%	3	%	4;5	%	2	%	3	%	4;5	%	2	%	3	%	4;5	%
Русский язык	2	22	6	67	1	11	0	0	8	67	4	33	0	0	6	54	5	45
Литературное чтение	0	0	4	44	5	56	0	0	3	25	9	75	0	0	2	18	9	82
Родной язык (русский)	0	0	6	67	3	33	-	-	-	-	--	-	0	0	5	46	6	54
Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	4	45	5	55	-	-	-	-	-	-	0	0	2	18	9	82
Иностранный язык	0	0	4	45	5	55	2	17	8	66	2	17	0	0	3	27	8	73
Математика	1	10	4	45	4	45	0	0	4	34	8	66	0	0	3	27	8	73
Окружающий мир	0	0	5	56	4	44	0	0	4	34	8	66	0	0	3	27	8	73
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	18	9	82
Музыка	0	0	2	22	7	78	0	0	1	8	11	92	0	0	0	0	11	100
Изобразительное искусство	0	0	1	11	8	89	0	0	5	42	7	58	0	0	0	0	11	100
Технология	0	0	0	0	9	100	0	0	2	17	10	83	0	0	0	0	11	100
Физическая культура	0	0	1	11	8	89	0	0	1	8	11	92	0	0	0	0	11	100
Шахматы	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0	12	100	-	-	-	-	-	-

13.4.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в 2019-2020 уч. году 5-8 классы																								
классы	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс					
	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%
Предметы базового уровня изучения																								
Русский язык	1	33	2	76	0	0	0	0	14	93	1	7	1	8	10	84	1	8	0	0	7	100	0	0
Литература	0	0	2	76	1	33	0	0	10	67	5	33	0	0	8	67	4	13	0	0	6	86	1	14
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	0	0	11	73	4	27	-	-	-	-	-	-	0	0	6	86	1	14
Родная литература (английский)	-	-	-	-	-	-	0	0	7	47	8	53	-	-	-	-	-	-	0	0	5	71	2	29
Иностранный	1	33	2	76	0	0	2	13	8	53	5	33	1	8	10	84	1	8	0	0	7	100	0	0
Математика	0	0	3	100	0	0	1	7	13	87	1	7	0	0	11	92	1	8	0	0	6	86	1	14
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	6	50	6	50	0	0	4	57	3	43
История	0	0	2	76	1	33	0	0	9	60	6	40	0	0	11	92	1	8	0	0	3	43	4	57
Обществознание	-	-	-	-	-	-	0	0	9	60	6	40	0	0	8	64	4	33	0	0	5	71	2	29
География	0	0	3	100	0	0	0	0	11	73	4	27	0	0	10	83	2	17	0	0	6	86	1	14
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	10	83	2	17	0	0	7	100	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	6	86	0	0
Биология	0	0	3	100	0	0	0	0	9	60	6	40	0	0	9	75	3	25	0	0	6	86	1	14
Музыка	0	0	3	100	0	0	0	0	6	40	9	60	0	0	4	13	8	87	0	0	1	14	6	86
Изобразительное искусство	0	0	0	0	3	100	0	0	1	7	14	93	0	0	0	0	12	100	-	-	-	-	-	-
Технология	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	15	100	0	0	2	17	10	83	0	0	1	14	6	86
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	2	29	5	71
Физическая культура	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	15	100	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	7	100
КБЖ	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	15	100	0	0	2	17	10	83	-	-	-	-	-	-
ОДНКНР	0	0	1	33	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	7	100
Основы	0	0	0	0	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

13.4.3. Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 1-4 классов на конец 2019-2020 учебного года

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 1-4 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
94	43	1а	7	-	-	программу усвоили 100%
		1б	4	-	-	программу усвоили 100%
		2а	6	1	2	33
		2б	3	1	1	33
		3а	9	1	1	11
		3б	3	1	1	33
		4а	5	0	2	40
	4б	6	0	3	50	
итого			43	4	10	33

13.4.5. Уровень освоения учебных программ и показатель качества по учебным предметам обучающимися 5-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во обучающихся 5-8 классов	класс	Общее кол-во обучающихся	Показатели по учебным предметам		показатель качества, %
				«2»	«5» и «4»	
94	37	5	3	1	0	0
		6	15	2	1	7
		7	12	2	1	8
		8	7	1	0	0
итого			37	6	2	8

13.4.6. Уровень освоения учебных программ учащимися 2-8 классов на конец учебного года

Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся 2-4 классов	Показатели по учебным предметам		Кол-во учащихся 5-8 классов	Показатели по учебным предметам	
		«2»	«5» и «4»		«2»	«5» и «4»
94	37	4	9	37	7	2

## 14. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году выпускников 11 класса – 0; выпускников 9 класса – 5, из них: 1 обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость), получила Свидетельство об обучении. Остальные 4 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании .

## 15. Достижения обучающихся

15.1. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (победители и призеры олимпиад)

Уровень достижений	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Образовательного учреждения	0	0	0	2	1	3	2	1	0	-	-
Муниципальный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Региональный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Международный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-

## 15.2. Участие обучающихся общеобразовательной организации в работе конференций, конкурсов

Уровень участия	Классы								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень образовательного учреждения	18	8	22	6	4	18	26	14	8
Муниципальный уровень	2	0	0	3	0	0	18	3	2
Региональный уровень	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Федеральный уровень	0	0	0	1	0	16	9	0	0
Международный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 15.3. Уровень спортивных достижений школьников

ОУ	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	Количество учащихся, сдавших нормы ГТО (согласно нормативам)
МКОУ ООШ с.Городище	30	24

## 16. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9-х классов 2019 – 2020 учебного года

№	ОО	Кол-во выпускников	поступили в				Работа	Не определились*	
			10 класс	ССУЗ		УНПО			
				техническое направление	гуманитарное направление	техническое направление			гуманитарное направление
1	МКОУ ООШ с. Городище	5	0	0	0	5	0	0	0

**17. Участие педагогов в методической работе на муниципальном (областном) уровнях**

	Участник ФИО	Тема выступления	Публикации ФИО Тема, где опубликована	Участие в методической работе на уровне ТГО (ФИО)
эксперты ДКР РТ, ОГЭ	Новоселов Александр Юрьевич			муниципальный уровень ТГО



## 18. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования

Количество мультимедийных проекторов в классах	12
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	7
Количество ПК в составе локальных сетей	нет
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	<p>Телевизор LG -2 шт  Телевизор Philips LCD – 3 шт.  Телевизор ЖК ВВК – 2 шт.  Телевизор – Sharp -1 in/  Видеодвойка ВВК LD  DVD плеер Samsung P-480K  DVD плеер Samsung  Музыкальный центр караоке  Музыкальный центр Samsung  Музыкальный центр "JYC"</p>
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	<p>Принтер HP Laserf 1020  Принтер лазерный HP  Принтер  Принтер HP LaserJet 1022  Принтер Canon LBP -6020 – 2 шт.  Принтер HP P1102 – 5 шт.  Принтер лазерный HP Laser Jet Pro P 1102  Копировальный аппарат CANON FC 128  Копировальный аппарат CANON FC-128RUST-16  МФУ лазерный Brother 2 шт  МФУ Samsung SCX -4200  МФУ HP Laser Jet Pro Ru</p>

### 19. Информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Численность обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс		11				
Азбука			11			
Русский язык	базовый		11	11	100	100
Литературное чтение	базовый		11	11	100	100
Математика	базовый		11	11	100	100
Окружающий мир	базовый		11	11	100	100
Музыка	базовый		11	11	100	100
Изобразительное искусство	базовый		11	11	100	100
Технология	базовый		11	11	100	100
Физическая культура	базовый		11	11	100	100
2 класс		9				
Русский язык	базовый		9	9	100	100
Литературное чтение	базовый		9	9	100	100
Иностранный язык(английский)	базовый		9	9	100	100
Математика	базовый		9	9	100	100
Окружающий мир	базовый		9	9	100	100
Музыка	базовый		9	9	100	100

Изобразительное искусство	базовый		9	9	100	100
Технология	базовый		9	9	100	100
Физическая культура	базовый		9	9	100	100
3 класс		12				
Русский язык	базовый		12	12	100	100
Литературное чтение	базовый		12	12	100	100
Иностранный язык(английский)	базовый		12	12	100	100
Математика	базовый		12	12	100	100
Окружающий мир	базовый		12	12	100	100
Музыка	базовый		12	12	100	100
Изобразительное искусство	базовый		12	12	100	100
Технология	базовый		12	12	100	100
Физическая культура	базовый		12	12	100	100
4 класс		11				
Русский язык	базовый		11	11	100	100
Литературное чтение	базовый		11	11	100	100
Иностранный язык(английский)	базовый		11	11	100	100
Математика	базовый		11	11	100	100
Окружающий мир	базовый		11	11	100	100
Музыка	базовый		11	11	100	100
Изобразительное искусство	базовый		11	11	100	100
Технология	базовый		11	11	100	100
Физическая культура	базовый		11	11	100	100
5 класс		3				

Русский язык	базовый		16	3	100	100
Литература	базовый		16	3	100	100
Иностранный язык (английский)	базовый		16	3	100	100
Математика	базовый		16	3	100	100
История древнего мира	базовый		16	3	100	100
биология	базовый		16	3	100	100
География			16	3	100	100
Музыка	базовый		10	3	100	100
Изобразительное искусство	базовый		8	3	100	100
Технология	базовый		10	3	100	100
Физическая культура	базовый		6	3	100	100
КБЖ			12	3	100	100
6 класс		15				
Русский язык	базовый		15	15	100	100
Литература	базовый		15	15	100	100
Иностранный язык (английский)	базовый		15	15	100	100
Математика	базовый		15	15	100	100
История средних веков	базовый		15	15	100	100
История России с древнейших времен до 16 века	базовый		15	15	100	100
Обществознание	базовый		15	15	100	100
География	базовый		15	15	100	100
Биология	базовый		15	15	100	100
Музыка	базовый		6	6	40	40
Изобразительное	базовый		7	7	47	47

искусство						
Технология	базовый		6	6	40	40
Физическая культура	базовый		15	15	100	100
КБЖ			15	15	100	100
7 класс		12				
Русский язык	базовый		12	12	100	100
Литература	базовый		12	12	100	100
Иностранный язык (английский)	базовый		12	12	100	100
Алгебра	базовый		12	12	100	100
Геометрия	базовый		12	12	100	100
Новая история	базовый		12	12	100	100
История России с 16 до 18 века	базовый		12	12	100	100
Обществознание	базовый		12	12	100	100
География	базовый		12	12	100	100
Физика	базовый		12	12	100	100
Биология	базовый		12	12	100	100
Музыка	базовый		12	12	100	100
Изобразительное искусство	базовый		12	12	100	100
Технология	базовый		12	12	100	100
Физическая культура	базовый		12	12	100	100
КБЖ	базовый		12	12	100	100
информатика	базовый		12	12	100	100
8 класс		7				
Русский язык	базовый		9	7	100	100
Литература	базовый		9	7	100	100
Иностранный язык	базовый		9	7	100	100

(английский)						
Алгебра	базовый		9	7	100	100
Геометрия	базовый		9	7	100	100
Информатика и ИКТ	базовый		9	7	100	100
История России 19 век	базовый		9	7	100	100
Новая история	базовый		9	7	100	100
Обществознание	базовый		9	7	100	100
География	базовый		9	7	100	100
География Свердловской области	базовый		9	7	100	100
Физика	базовый		9	7	100	100
Химия	базовый		9	7	100	100
Биология	базовый		9	7	100	100
Искусство	базовый		5	5	71	71
Технология	базовый		9	0	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый		9	7	100	100
Физическая культура	базовый		9	7	100	100
9 класс		4				
Русский язык	базовый		9	4	100	100
Литература	базовый		9	4	100	100
Иностранный язык (английский)	базовый		8	4	100	100
Алгебра	базовый		8	4	100	100
Геометрия	базовый		9	4	100	100
Информатика и ИКТ	базовый		9	4	100	100
Новейшая история	базовый		9	4	100	100
История России 20 век	базовый		9	4	100	100
Обществознание	базовый		9	4	100	100

География	базовый		9	4	100	100
Физика	базовый		9	4	100	100
Химия	базовый		9	4	100	100
Биология	базовый		9	4	100	100
Искусство	базовый		4	4	80	80
Физическая культура	базовый		4	4	80	80
КБЖ	базовый		9	4	100	100

Для всех обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (умственная отсталость) имеются учебники в полном объеме.

**20. Показатели деятельности МКОУ ООШ с. Городище за 2019 – 2020 учебный год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек /12 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек / 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%



1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	38 человек / 40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 35%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	5 человек / 25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 75%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек / 54 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,7 м <sup>2</sup>

## 21. Антикоррупционное просвещение

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество – люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. В рамках уроков обществознания и истории происходит формирование гражданского сознания рассматриваются элементы по антикоррупционной проблематике.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания. В рамках социальных дисциплин: обществознание, история, литература, рассматривается проблематика коррупции с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

В области формирования социальной культуры решаются следующие задачи:

- формирование гражданского самосознания;
- усвоение ценностей правового демократического государства.

Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется на различных этапах социализации обучающихся.

В рамках организационно-административного этапа осуществляется:

- информационная поддержка реализации антикоррупционных инициатив в сфере деятельности МКОУ ООШ с. Городище;
- формирование в профессиональной среде образцов антикоррупционного сознания и поведения;
- привлечение к проведению учебных и воспитательных мероприятий представителей правоохранительных органов, общественных объединений и т.п.

В декабре 2020г. на педсовете был рассмотрен вопрос о кодексе профессиональной этики педагогических работников. В течение года доводились до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.

В школе ведется информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, создается банк методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде.

В целях обеспечения доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности в школе проводится ряд мероприятий:

- ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении;
- консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности;
- проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. С этой целью привлечены: участковый уполномоченный МВД «Тавдинский» капитан полиции Стрелец Р.Н., Тавдинский межмуниципальный филиал ФКУ ИИ ФСИН России по Свердловской области уголовно-исполнительная инспекция инспектор Черемных С.И., сотрудники ГКПТУ СО «ОПС СО 14» ПЧ зам. начальника В.В.Запольский, майор полиции инспектор по пропаганде ОГИБДД Ляпустин И.В.
- информация о "телефоне доверия".

Проведены мероприятия по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию;

- включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционной направленности;
- интеллектуальная игра (8-9 кл.) по теме "Коррупция - угроза для демократического государства";
- проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)
- классные часы для 1-3 классов «Что такое хорошо и что такое плохо?»;
- классные часы для 4-5 кл. «Жизнь дана на добрые дела»;
- общешкольный единый день профилактики.
- Конкурс рисунков «Все в твоих руках!»
- Интерактивная игра «Все в твоих руках!»
- Акция по правам ребенка:
  1. Видеоролик «В чем смысл жизни»
  2. Буклеты «Права и обязанности ребенка»
  3. Памятка для школьников «Права, которые у меня есть»

Проведен мониторинг по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся. Большинство обучающихся считают себя патриотами, любят свою страну и уважают законы. Отмечено также, что школьники высказывают поверхностные мысли о гражданской позиции.

## 22. Результаты независимой оценки качества образования

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

*Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.*

- Общее количество опрошенных составляет - **57** чел., из них родители (законные представители) - **44** чел.; обучающиеся старше 14 лет - **13** чел.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- ❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет **29,91** балла<sup>1</sup>,

*в том числе по показателям:*

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - **9,72** балла;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - **9,2** балла;
- доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации - **6,63** балла;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) - **4,36** балла

- ❖ Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет **43,6** балла<sup>2</sup>

*в том числе по показателям:*

- материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) - **5,4** балла
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – **6,48** балла

- условия для индивидуальной работы с обучающимися – **7,53** балла
- наличие дополнительных образовательных программ – **7,68** балла
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – **4,3** балла
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **7,6** балла
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – **4,61** балла

❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет **15,05** балла

*в том числе по показателям:*

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **7,55** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **7,5** балла

❖ Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет **19,85** балла

*в том числе по показателям:*

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **5,92** балла
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,94** балла
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – **6,99** балла.

❖ Выводные положения

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам, произведен по формуле:

$$Y_{\kappa}^{инт} = \sum_{m=11}^{11} x_m^{cp.11} + \sum_{m=12}^{16} x_m^{cp.5}$$



И составляет **108,41** балла.

Среднее значение интегрального показателя составляет **6,78** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МКОУ ООШ с. Городище

Е.В. Новоселова

19.04.2021г.

