

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Городище

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ООШ с. Городище
от 01.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ»

Направление: Общекультурное 34 ч.
(быт, обычаи и традиции моего народа)
(5-8 классы)

Срок реализации 1 год

Составитель: Новоселова О.В.
библиотекарь

с. Городище
2023-2024 учебный год

Программа «Быт, обычаи и традиции моего народа» (5-8 кл.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хранители традиций» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (5-9 кл.); Приказом от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, от 24 декабря 2015 года; Письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; Письмом МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности; Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

Актуальность программы

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые – первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии – всё это являют нам творения народных умельцев.

Актуальность темы кружка напрямую связана с изучением самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания. То что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени. Каждый раз прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Цель и задачи курса

Целью программы является:

1. формирование условий для овладения учащимися ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и её социокультурной позиции.

2. погружение в традиции и обычаи российских народностей, приобщение их к культурному наследию своего народа.

Задачами:

1.Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края

2.Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношение к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.

3. Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.

4.Ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков

5.Овладение начальными навыками исследовательской работы;

6. выполнять текущий контроль и оценку своей деятельности; сравнивать характеристики запланированного и полученного продукта; оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; видеть сильные и слабые стороны полученного результата и своей деятельности, воспринимать и использовать критику и рекомендации других, совершенствовать результаты решения конкретной задачи и свою деятельность;

7.планировать поиск информации, формулировать поисковые запросы, выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: устным и письменным текстам и т. д.;

8. находить в сообщении информацию: конкретные сведения; основную тему или идею; указание на время и место действия, описание отношений между упоминаемыми лицами событий, их объяснение, обобщение, устанавливать связь между событиями;

9.участвовать в дискуссии и диалоге, учитывать особенности других участников, их позиции и т. д., ставить задачи коммуникации и определять, какие результаты достигнуты.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать:

1. историю своего края, города, своей школы, знакомство с народным творчеством и народной культурой России.

Учащиеся должны уметь:

1. работать с историческими источниками;
2. проводить экскурсии, радиорепортажи, тематические классные часы;
3. оформлять полученные материалы в экспозиции школьной комнаты Боевой и Трудовой славы и краеведческого уголка, творческих работах;
4. овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений;
5. усвоение знаний и навыков исследовательской работы.

Для отслеживания и оценивания результатов обучения и воспитания могут быть использованы конкурсы, соревнования, викторины, учебно-исследовательские конференции и другие формы работы.

Программа рассчитана на 5-8 классы на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Место проведения занятий рекомендуется проводить не только в учебном кабинете, но и в музее.

Формы занятий.

Формы занятий – групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, традиционные, беседа-обсуждение.

Проведение викторин и конкурсов на знания понятий и терминов музееведения; экскурсии; составление кроссвордов на тему музея; поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями; составление словаря

музейных терминов, ведение дневника индивидуального краеведческого исследования; разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея, формирование умения учиться и способности к организации, умение планировать работу.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей

Личностные:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и региональной общности;
2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
5. Открытие своих способностей, через самовыражение и самореализацию в значимых формах деятельности.

Метопредметные:

1. Уметь общаться с людьми
2. Вести самостоятельный творческий поиск и совместную деятельность с родителями.
3. Создавать свой творческий исследовательский проект.
4. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

5. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Предметные:

1. способность организовывать музейную деятельность (оформить выставку, провести экскурсию и т.д.);
2. владение умениями работать с различными историческими источниками (анализировать и обобщать факты);
3. использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
4. способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
5. готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Формы контроля

1. Защита выполненных проектов.
2. Конкурсы выполненных работ.
3. Проведение экскурсий для учащихся.

Содержание программы

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для 5-8 классов. Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Так же программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

1. Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Быт , обычаи и традиции моего народа».

2. Роль музеев в жизни человека. (Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Структура музея и деятельность его подразделений. Начало создания проекта « Мой край родной».

3. Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работ. Газеты, журналы, книги – важные источники сведений. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея.

4. Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

5. Поисково- исследовательская и научная деятельность музея. Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной

концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

6.Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.

Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).

7.Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для школьников.

8.Моя семья. Семейные традиции. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождение семьи, семейное древо.

9.Работа экскурсовода. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая)

Календарно - тематическое планирование кружка

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Роль музеев в жизни человека.	1
3	Роль музеев в жизни человека. Создание проекта « Мой край родной»	1
4	Уроки краеведения	1
5	История возникновения и развития нашего села.	1
6	Основные социальные функции музеев	1
7	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работ.	1
8	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1
9	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1
10	Об архивах	
11	История родной школы	1
12	Оформление творческой работы.	1
13	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее	1
14	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	1
15	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию	1

16	Интервью, опросы, беседы и другие формы исследовательской деятельности	1
17	Оформление творческой работы	1
18	Обычаи и обряды, сохранившиеся до нашего времени	1
19	Работа экскурсовода	1
20	Работа экскурсовода	1
21	Моя семья. Семейные традиции.	1
22	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа	1
23	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа	1
24	Конкурс исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	1
25	История образования школьного музея	1
26	Экскурсия в школьный музей	1
27	Виртуальная экскурсия	1
28	Как вести занятия по экспозициям	1
29	Учимся строить выступление.	1
30	Смотр-конкурс экскурсионных рассказов	1
31	Мой край в годы Великой Отечественной войны	1
32	Я – экскурсовод	1
33	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1
34	Защита проекта « Мой край родной»	1
	Итог	34

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Полянчев В.И. Зарайская Русь. Учебное пособие по краеведению для преподавателей. – М.: Academia, 2004.
2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС, 2001.
3. Приоритетный национальный проект «Образование» - <http://mon.gov.ru/pro/pnpro>
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.: Просвещение, 2010г
6. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская культура, традиции, технология
Издательство « Культура и традиции» Москва 2008 г.-120 с.
7. Народное искусство Урала Алексеев Е.П 2005 г.
8. Сов. Россия , 1990 -176 с.-(Библиотечка « В помощь художественной самодеятельности» ; №19)
9. Культура народов Урала (Библиотека Белинского).