

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Городище

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ООШ с. Городище  
от 01.09.2023 г. № 236

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
**«Азы функциональной грамотности»**  
направление: обще-интеллектуальное  
1-4 классы

Составитель: Лазейкина В.Л.  
Учитель начальных классов

с. Городище  
2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 2-3 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2-3 классов(составители: М.В. Буряк и С.А. Шейкина)

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую. **Регулятивные:**
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность,

заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		0,5	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
			Итого	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные

		1 1 1 1 1 1 0,5	Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		06.09.2023
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		13.09.2023
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		20.09.2023
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		27.09.2023
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		04.10.2023
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		11.10.2023
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		18.10.2023
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		25.10.2023



9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		08.11.2023
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		15.11.2023
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		22.11.2023
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		29.11.2023
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		06.12.2023
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		13.12.2023
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		20.12.2023
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		27.12.2023

10

17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		10.01.2024
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		17.01.2024
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		24.01.2024
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		31.01.2024
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		07.02.2024
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		14.02.2024
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		21.02.2024
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		28.02.2024
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		07.03.2024
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		14.03.2024
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		21.04.2024
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		03.04.2024
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5		10.04.2024
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		17.04.2024
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		24.04.2024
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		08.05.2024
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		15.05.2024
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		22.05.2024

	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--	--

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество	
		1	мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи. Волшебный Магнит.	

11

	Итого	8		
--	-------	---	--	--

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		06.09.2023
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		13.09.2023
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		20.09.2023
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		27.09.2023
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		04.10.2023
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		11.10.2023
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		18.10.2023
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		25.10.2023
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		08.11.2023

12

10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		15.11.2023
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		22.11.2023
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		29.11.2023
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		06.12.2023
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		13.12.2023
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		20.12.2023
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		27.12.2023
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		10.01.2024
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		17.01.2024
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		24.01.2024
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		31.01.2024
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		07.02.2024
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		14.02.2024

23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		21.02.2024
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		28.02.2024
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		06.03.2024
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		13.03.2024
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		20.03.2024
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		03.04.2024
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		10.04.2024
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		17.04.2024
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		24.04.2024
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		08.05.2024
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		15.05.2024
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		22.05.2024
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		